



Verdieping keramiek: mallen maken (K1036)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Kan verschillende technieken toepassen om mallen te vervaardigen	
Complexiteit:	De complexiteit van de werkzaamheden uit zich onder andere in specialistische kennis van en vaardigheid in het vervaardigen en toepassen van verschillende soorten mallen. De complexiteit wordt vergroot door de diversiteit aan te gebruiken technieken. Tijdens het werk combineert hij diverse werkmethoden, past hij werkzaamheden aan en maakt hij nieuwe werkmethoden. Dit vraagt om praktische vaardigheden. Het werk is gedeeltelijk routinematig waar het standaard werkzaamheden betreft. Wanneer het nieuwe technieken betreft is dat niet het geval.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	Bij het maken van mallen heeft de keramist een uitvoerende rol. Tegelijkertijd heeft hij een innovatieve en initiërende rol bij het toepassen van technieken voor het maken van mallen. Hij draagt zelf de consequenties voor bedrijfseconomische keuzes.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Kan verschillende technieken toepassen om mallen te vervaardigen	De student leert een mal maken die geschikt is voor het vervaardigen van keramiekproducten, rekening houdend met materiaalkeuze en technieken, en past veiligheidsregels toe	- Bepaal het type mal dat geschikt is voor het product - Verzamel de benodigde materialen en gereedschappen - Bereid het model en de werkplek voor - Voer de gekozen maltechniek uit (bijvoorbeeld gieten of spatten) - Verwerk de mal volgens de specificaties - Laat de mal uitharden of uithakken - Controleer de mal op kwaliteit en pas indien nodig aan - Maak de mal los van het model - Documenteer het proces en de resultaten - Evalueer de gemaakte mal op gebruikskwaliteit - Reinig en berg de materialen en gereedschappen op - Reflecteer op het proces en de gemaakte keuzes - Leg het eindresultaat vast met foto's en beschrijving - Presenteer de mal en het proces aan de docent	- De mal voldoet aan de specificaties voor het keramiekproduct - Veiligheidsregels zijn correct toegepast - Het proces is volledig gedocumenteerd - De mal is geschikt voor hergebruik - Het eindproduct is functioneel en van goede kwaliteit - Reflectie is duidelijk en onderbouwd

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Kan verschillende technieken toepassen om mallen te vervaardigen	De student leert een mal maken die geschikt is voor keramiekproductie, rekening houdend met materiaalkeuze en technieken, en past veiligheidsregels toe	- Bepaal het type mal dat nodig is voor het product - Selecteer de juiste materialen en gereedschappen - Bereid de werkplek en draag de veiligheidsuitrusting - Maak een model of vorm voor de mal - Voer de gekozen maltechniek uit (gieten, spatten, breken) - Zorg dat de mal goed droog en gereed is voor gebruik - Pas de mal aan indien nodig voor gebruik - Test de mal door een proefproduct te maken - Evalueer de kwaliteit en pas indien nodig aan - Documenteer het proces en de gebruikte materialen - Maak de mal schoon en berg deze veilig op - Reflecteer op het proces en verbeterpunten	- De mal voldoet aan de specificaties voor het beoogde keramiekproduct - Veiligheidsregels zijn correct toegepast - Het proces is volledig gedocumenteerd - De proefproduct toont de juiste vorm en afwerking - Materialen en technieken zijn passend en correct gebruikt

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Kan verschillende technieken toepassen om mallen te vervaardigen	De student leert een mal maken die geschikt is voor keramiekproducten, rekening houdend met materiaalkeuze en technieken, en past veiligheidsregels toe	- Bepaal het type mal dat geschikt is voor de opdracht - Verzamel de benodigde materialen en gereedschappen - Bereid de werkplek en draag de juiste veiligheidsmiddelen - Maak een model of vorm voor de mal - Pas de gekozen techniek toe (gieten, spatten, breken) - Verwerk het materiaal tot een mal volgens de techniek - Laat de mal uitharden of uithakken - Controleer de mal op kwaliteit en pas indien nodig aan - Documenteer het proces en de gebruikte materialen - Maak een foto van de voltooide mal als bewijs - Verzend het bewijsstuk naar de docent - Reflecteer op het proces en noteer verbeterpunten - Zorg dat de mal gereed is voor gebruik in productie - Beveilig de mal volgens veiligheidsvoorschriften - Evalueer de mal op	- Mal is geschikt voor keramiek - Techniek is correct toegepast - Veiligheidsregels zijn nageleefd - Documentatie is compleet - Mal voldoet aan de opdrachtomschrijving - Reflectie is inzichtelijk

		gebruiksklaarheid - Dien het portfolio in voor beoordeling	
--	--	--	--

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl