



Verdieping leer: rugtas (K1041)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Vervaardigen van een rugtas	
Complexiteit:	De complexiteit van de werkzaamheden uit zich voornamelijk in de vertaling van het ontwerp naar het product. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft specialistische kennis en vaardigheden nodig om een leren rugtas te kunnen maken. Het werk is gedeeltelijk routinematig, waar het standaardwerkwijzen betreft. Bij nieuwe materialen en technieken of combinaties van materialen en technieken is dit niet het geval. Deze diversiteit maakt het werk complex. Een beroepsdilemma is het zo optimaal mogelijk benutten van het leer versus de tijd die dit kost. Een afbreukrisico is de juiste volgorde van het in elkaar zetten van de elementen. Indien dit niet gebeurt leidt dit tot verspilling van tijd en materialen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	Bij het vervaardigen van een rugtas heeft de beginnend beroepsbeoefenaar een uitvoerende rol. Tegelijkertijd heeft hij een innovatieve en initiërende rol, wanneer hij zoekt naar andere materialen en technieken. Indien hij werkzaam is als zelfstandige of freelancer, draagt hij zelf de verantwoording over de bedrijfseconomische consequenties van zijn keuzes. Indien hij in dienst is, is de werkgever eindverantwoordelijk en draagt de beginnend beroepsbeoefenaar verantwoordelijkheid voor de vervaardiging van het eindproduct.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Vervaardigen van een rugtas	De student produceert een rugtas met een doorlopende rits volgens specificaties, waarbij hij de juiste materialen en technieken toepast en de constructie correct uitvoert	- Ontwerp een patroon voor de rugtas - Selecteer passende materialen en fournituren - Knip de onderdelen volgens het patroon - Bevestig de voering aan de buitentas - Plaats de rits op de juiste plek - Verstevig de bodem en andere kritieke delen - Maak en bevestig de schouderbanden - Werk de tas af met leerbies en andere details - Controleer de kwaliteit en pas indien nodig aan - Documenteer het productieproces en de gebruikte technieken	- Het patroon moet correct en volledig zijn - Materialen moeten passend en van goede kwaliteit zijn - De rits moet correct en stevig bevestigd zijn - De tas moet voldoen aan ergonomische en functionele eisen - Afwerking moet netjes en professioneel zijn - Documentatie moet volledig en overzichtelijk zijn

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Vervaardigen van een rugtas	De student vervaardigt een rugtas met een doorlopende rits, waarbij hij de juiste materialen en technieken toepast volgens de specificaties en vakkennis.	- Lees het patroon en de werkbeschrijving zorgvuldig - Selecteer de juiste materialen en fournituren - Knip de onderdelen volgens het patroon - Verstevig de bodem en andere kritieke delen - Bevestig de rits op de juiste wijze - Naai de voering en de buitenkant aan elkaar - Werk de tas af met leerbies en andere details - Maak de schouderbanden en bevestig ze ergonomisch - Controleer alle naden en afwerkingen - Verwijder eventuele restanten en maak de tas schoon - Test de tas op gebruiksgemak en stevigheid - Documenteer het proces en de gemaakte keuzes - Presenteer de voltooide tas inclusief bewijsstukken	- Volledig volgens het patroon en specificaties - Correcte toepassing van bevestigingstechnieken - Professionele afwerking met aandacht voor details - Gebruik van juiste materialen en gereedschappen - Reflectie op het productieproces - Presentatie van de tas inclusief bewijsstukken

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Vervaardigen van een rugtas	De student maakt een rugtas met een doorlopende rits, volgens specificaties en met juiste technieken, om vakbekwaamheid te tonen in het vervaardigen van een functionele en duurzame tas	- Lees de opdracht en verzamel benodigde materialen - Maak een patroon voor de rugtas - Knip de materialen volgens het patroon - Bevestig de onderdelen met spelden of klemmen - Naai de onderdelen aan elkaar volgens de specificaties - Plaats de rits op de juiste plek en bevestig deze - Werk de tas af met verstevigingen en afwerkingstechnieken - Monteer de schouderbanden en bevestig deze ergonomisch - Controleer de kwaliteit en pas waar nodig aan - Documenteer het proces en het eindresultaat - Reflecteer op het gemaakte product en proces - Presenteer de tas inclusief toelichting - Maak foto's van het eindproduct - Verzamel alle bewijsstukken en documentatie	- Volledig patroon en kniplijst - Correcte uitvoering volgens specificaties - Goede afwerking en kwaliteit - Gebruik van juiste materialen - Ergonomische bevestiging van schouderbanden - Duidelijke documentatie en reflectie

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl