



Werken volgens onderhoudsfilosofie MSG-3 (K1089)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Werkt volgens de onderhoudsfilosofie van de grote luchtvaart	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt volgens onderhoudsfilosofie MSG-3. In verband met het grote afbreukrisico is sprake van geplande werkzaamheden op standaard intervallen. Hij werkt gestructureerd volgens verschillende onderhoudsvoorzieningen (AMM, WDM, SRM, IPC en Bulletins) die worden uitgegeven door de vliegtuigfabrikant wanneer er wijzigingen of verbeteringen in het onderhoudsproces zijn aangebracht. Voor deze werkzaamheden zijn brede kennis en vaardigheden m.b.t. de onderhoudsfilosofie en gerelateerde aspecten (zoals de geldende wet- en regelgeving) essentieel.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig en deelt zijn eigen werk in. Hij kan afhankelijk van de complexiteit of fysieke factoren terugvallen op zijn leidinggevende, een meer ervaren collega of een specialist. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk. Ook draagt hij verantwoordelijkheid voor de veiligheid van de werkplek. De eindverantwoordelijkheid voor de werkzaamheden ligt bij de leidinggevende of certifierende staff.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Werkt volgens de onderhoudsfilosofie van de grote luchtvaart	De student demonstreert het correct toepassen van de onderhoudsfilosofie van de grote luchtvaart door het uitvoeren van een gesimuleerde onderhoudsprocedure, inclusief interpretatie van relevante documenten en naleving van regelgeving	- Lees de onderhoudsdocumenten en regelgeving - Identificeer de relevante onderhoudsfilosofie - Voer een analyse uit op basis van de documenten - Stel een onderhoudsplan op volgens de filosofie - Documenteer de bevindingen en beslissingen - Controleer of alle stappen voldoen aan de regelgeving - Bespreek het plan met een collega of supervisor - Pas het plan aan op basis van feedback - Voer een simulatie uit van de onderhoudsprocedure - Evalueer de uitvoering en documenteer verbeterpunten - Reflecteer op de toepassing van de filosofie - Bereid een presentatie voor over het proces - Presenteer de bevindingen aan de klas - Verzamel feedback en verwerk deze - Reflecteer op de geleerde lessen	- Het onderhoudsplan bevat alle relevante onderdelen en is volledig - Documentatie toont een juiste interpretatie van de regelgeving - De analyse is logisch en onderbouwd - De presentatie is duidelijk en professioneel - Reflectie is kritisch en inhoudelijk - Feedback is verwerkt in het eindresultaat

		- Sluit af met een schriftelijke rapportage	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Werkt volgens de onderhoudsfilosofie van de grote luchtvaart	De student past de onderhoudsfilosofie van de grote luchtvaart toe door een onderhoudsproces te analyseren en te documenteren volgens de geldende regelgeving en procedures	- Lees de onderhoudsfilosofie en relevante regelgeving - Selecteer een specifiek onderhoudsproces - Analyseer het proces op naleving van de filosofie - Documenteer de stappen en beslissingen - Controleer de documentatie op volledigheid en juistheid - Identificeer verbeterpunten en risico's - Stel een rapport op met bevindingen - Bespreek het rapport met een collega of supervisor - Verwerk feedback en finaliseer het rapport - Presenteer de resultaten aan de opdrachtgever - Reflecteer op het proces en leerpunten - Bewaar alle bewijsstukken volgens de richtlijnen - Evalueer het proces en de uitkomsten - Documenteer eventuele afwijkingen en oorzaken - Zorg voor een overzicht van alle	- Het rapport moet volledig en duidelijk zijn - Alle stappen moeten aantoonbaar uitgevoerd en gedocumenteerd zijn - De analyse moet voldoen aan de geldende regelgeving - Verbeterpunten moeten concreet en onderbouwd zijn - Het proces moet binnen de gestelde tijd worden afgerond - Bewijsstukken moeten correct en compleet zijn

		betrokken documenten - Sluit het proces af met een evaluatie en rapportage	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Werkt volgens de onderhoudsfilosofie van de grote luchtvaart	De student past de onderhoudsfilosofie van de grote luchtvaart toe door een onderhoudsplan op te stellen en te beoordelen volgens de geldende regelgeving en procedures	- Bestudeer de onderhoudsfilosofie en relevante regelgeving - Analyseer de onderhoudsdocumentatie van een vliegtuig - Identificeer kritische taken en inspectiepunten - Stel een onderhoudsplan op volgens de filosofie - Beoordeel de risico's en prioriteiten van de taken - Documenteer de bevindingen en keuzes in het plan - Controleer of het plan voldoet aan de regelgeving - Presenteer het plan aan een collega of instructeur - Verwerk feedback en pas het plan aan - Leg het uiteindelijke plan vast in het systeem - Reflecteer op het proces en de toepassing van de filosofie - Onderbouw de keuzes met relevante kennis en regelgeving	- Het plan moet volledig en overzichtelijk zijn - Voldoen aan de geldende regelgeving - Risico's en prioriteiten moeten duidelijk worden onderbouwd - Reflectie moet inzicht geven in de toepassing van de filosofie - Minimaal 2 relevante bronnen of documenten worden gebruikt

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl