



Medische basiskennis (K1124)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Toepassen van medische basiskennis	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar variëren van standaardhandelingen tot relatief complexe handelingen die specifieke kennis, vaardigheden en inschatting van behandelingsmogelijkheden vereisen. Indien zij haar werkzaamheden niet correct uitvoert, kan dit ernstige consequenties hebben voor de cliënt. De beginnend beroepsbeoefenaar kent de grenzen van haar eigen vak en weet eventuele risico's van een behandeling goed in te schatten. Het nemen van de juiste beslissing, het zelf uitvoeren van de behandeling of het tijdig doorverwijzen van de cliënt naar andere disciplines, vraagt om het combineren van diverse kennisgebieden en het zorgvuldig analyseren. Om haar werkzaamheden uit te kunnen voeren, is medische basiskennis nodig. Daarnaast moet zij kunnen communiceren met andere disciplines en cliënten eventueel kunnen doorverwijzen naar andere disciplines.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de uitvoering van haar eigen werkzaamheden. Er wordt zelfstandigheid van haar gevraagd. Zij draagt verantwoordelijkheid voor haar eigen werk, maar kan in moeilijke situaties advies inwinnen bij vakgenoten en soms ook bij collega's of een leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Toepassen van medische basiskennis	De student past medische basiskennis toe door een casus te analyseren en passende adviezen te formuleren, gericht op het ondersteunen van de patiënt en het doorverwijzen indien nodig.	- Lees de casus zorgvuldig door - Identificeer relevante medische kennis en symptomen - Analyseer de situatie op basis van kennis van het afweerstelsel, circulatie- en lymfestelsel - Bepaal de mogelijke diagnoses en risicofactoren - Formuleer passende adviezen en acties - Documenteer de bevindingen en adviezen in een rapport - Bespreek de casus met een collega of begeleider - Pas indien nodig de adviezen aan op basis van feedback - Reflecteer op het proces en leerpunten - Lever het rapport en de reflectie in bij de docent	- Volledig ingevulde casus en analyse - Duidelijke en onderbouwde adviezen - Reflectie op eigen handelen - Correct gebruik van medische terminologie - Naleving van rapportagestructuur - Tijdige inlevering

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Toepassen van medische basiskennis	De student past medische basiskennis toe door een casus te analyseren en passende adviezen te formuleren, gericht op de gezondheid en het welzijn van de patiënt.	- Verzamel relevante medische informatie uit de casus - Analyseer de symptomen en klachten van de patiënt - Raadpleeg de medische kennis en richtlijnen - Bepaal de mogelijke oorzaken en risicofactoren - Formuleer een passend advies of doorverwijzing - Documenteer de bevindingen en adviezen in een rapport - Bespreek de casus met een collega of supervisor - Pas indien nodig de adviezen aan op basis van feedback - Reflecteer op de toepassing van medische kennis in deze casus - Evalueer het proces en documenteer verbeterpunten	- Duidelijke en volledige analyse van de casus - Correct gebruik van medische kennis - Logische en onderbouwde adviezen - Goede documentatie en rapportage - Reflectie op eigen handelen - Feedbackverwerking en verbeterpunten

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Toepassen van medische basiskennis	De student demonstreert het toepassen van medische basiskennis in een praktische situatie door een passende analyse en advies te geven, gebaseerd op medische kennis en communicatievaardigheden.	- Verzamel relevante medische gegevens van de patiënt - Analyseer de symptomen en medische achtergrond - Raadpleeg de medische kennis en protocollen - Formuleer een diagnose of doorverwijzingsadvies - Documenteer de bevindingen en adviezen in een rapport - Bespreek de resultaten met een collega of supervisor - Pas indien nodig het advies aan op basis van feedback - Communiceer duidelijk en professioneel met de patiënt - Reflecteer op het proces en leerpunten - Bewaar alle bewijsstukken volgens de richtlijnen	- Volledig en correct ingevulde medische gegevens - Duidelijke analyse en onderbouwing - Professionele communicatie en rapportage - Reflectie op eigen handelen - Bewijs van overleg of feedback

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl