



Taalbuddy (K1149)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ondersteunen van taalvragers	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de taalbuddy zijn grotendeels gestructureerd en gebaseerd op beschikbaar gestelde materialen, maar ze zullen wel steeds moeten worden afgestemd op specifieke (actuele) ondersteuningsvragen van de taalvrager. De vragen van de taalvrager zijn deels niet voorspelbaar en dit vraagt flexibiliteit en creativiteit van de taalbuddy. De taalbuddy zet bij zijn werkzaamheden kennis en soms specialistische kennis in. Hij maakt een eigen keuze uit het aanbod van taal-/leeractiviteiten. Een complicerende factor bij het werk van de taalbuddy kan zijn dat de taalvrager niet altijd intrinsiek gemotiveerd is voor ondersteuning.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De taalbuddy is verantwoordelijk voor zijn inzet bij de ondersteuning van de taalvrager en voor de activiteiten die hij aanbiedt. Dit is echter geen garantie voor succes bij de studieresultaten van de taalvrager. De taalbuddy draagt op geen enkele manier verantwoordelijkheid voor deze resultaten.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bereidt zich voor op taalactiviteiten	De taalbuddy bereidt zich voor op taalactiviteiten door met de taalvrager de problemen en leerdoelen te bespreken, de planning en begeleiding schriftelijk vast te leggen, passende leeractiviteiten en didactiek te bestuderen, instructies voor te bereiden en hulpmiddelen te selecteren.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont belangstelling en begrip voor de taalproblemen van de taalvrager, luistert naar wensen en behoeften, respecteert verschillen, is openhartig en oprecht in samenwerking, formuleert en vastlegt leerdoelen helder, plant en organiseert activiteiten zorgvuldig en kiest passende leermiddelen.	Leerdoelen voor de taalactiviteiten en de manier van begeleiden/coachen zijn geformuleerd en vastgelegd. De inhoud en aanpak van de leeractiviteiten zijn bestudeerd.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert een taalactiviteit uit	De taalbuddy voert een taalactiviteit uit met diverse didactische werkvormen zoals instructie, demonstratie of uitleg, maakt gebruik van onderwijsleermiddelen, stemt de aanpak af op de reacties van de taalvrager en past indien nodig de werkvorm aan.	De beginnend beroepsbeoefenaar adviseert en motiveert de taalvrager bij taal- en leeractiviteiten, voert deze methodisch uit volgens het VUT-model, weet inspirerend te werken en gebruikt effectief de materialen en mogelijkheden in de leeromgeving. Hij volgt aanwijzingen nauwkeurig op en past het handelen tijdig aan bij afwijkingen.	De taalactiviteit is uitgevoerd. De taalvrager is daarbij gemotiveerd en ondersteund.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Rondt de taalactiviteit af	De taalbuddy rondt de activiteit af, evalueert werkzaamheden en geeft feedback, bespreekt of het leerdoel is bereikt en wat de volgende stappen zijn. Hij stimuleert zelfstandigheid, rapporteert aan de coördinator en past indien nodig leerdoelen en werkwijze aan in overleg met de taalvrager.	De beginnend beroepsbeoefenaar ondersteunt de taalvrager bij moeilijkheden, vraagt actief feedback, waardeert inzet en resultaten, betreft de taalvrager bij het formuleren van leerdoelen en werkwijze, bevordert samenwerking en past zich daaraan aan, en rapporteert de evaluaties volledig en nauwkeurig.	De taalactiviteit is afgerond en geëvalueerd en dit is gerapporteerd aan de coördinator. Met de taalvrager is besproken wat de volgende keer aan de orde zal komen.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl