



Medisch handelen tijdens crisissituaties (K1192)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Uitvoeren van traumazorg in crisissituaties	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar verleent zorg ter plaatse direct na een incident (bijvoorbeeld een terreuraanslag, een brand met explosie/instortingsgevaar of geweervuur) tot professionele zorgverleners de zorg overnemen. De zorg is gericht op levensreddende handelingen in crisissituaties met een of meerdere slachtoffers en met beperkte hulp en medische middelen. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over specialistische kennis en vaardigheden om de benodigde traumazorg te verlenen en past hierbij protocollen toe vanuit de Tactical Combat Casualty Care richtlijnen (TCCC). Hij moet kunnen werken in onzekere, chaotische en stressvolle omstandigheden, mogelijk met geweld of onder direct gevaar, bij vermoeidheid, met fysieke belasting en onder alle weersomstandigheden. De omstandigheden vereisen dat de beginnend beroepsbeoefenaar onder hoge tijdsdruk slachtoffers onderzoekt en kritieke keuzes maakt voor de meest effectieve behandeling.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt vaak zelfstandig in een crisissituatie. De leidinggevende geeft, indien aanwezig, sturing op het beheersen van de crisissituatie. De beginnend beroepsbeoefenaar is zelf verantwoordelijk voor handelingen en beslissingen bij het uitvoeren van traumazorg in crisissituaties. Hij is tevens verantwoordelijk voor de inzet van helpers bij het verlenen van traumazorg.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Uitvoeren van traumazorg in crisissituaties	De student leert in crisissituaties traumazorg te verlenen volgens protocollen en richtlijnen, waarbij hij prioriteiten stelt en effectief handelt onder druk	- De situatie beoordelen en veiligheid vaststellen - Eerste melding en triage uitvoeren - Ziektebeelden en letsels identificeren - Prioriteiten stellen volgens het MARCH-protocol - Behandelen van bloedingen en ademhalingsproblemen - Letsels aan wervelkolom en brandwonden herkennen - Shock en bewustzijnstoestand monitoren - Het gebruik en onderhoud van medische uitrusting controleren - Het slachtoffer beschermen tegen weersinvloeden - Het slachtoffer gereed maken voor transport - Communiceren met collega's en hogere niveaus - Documentatie en overdracht verzorgen - Reflecteren op de uitgevoerde zorg - Verbeterpunten identificeren en toepassen	- Aantoonbare kennis van traumazorg protocollen - Correct toepassen van triage en prioritering - Adequaat herkennen en behandelen van letsels - Correct gebruik en onderhoud van uitrusting - Goede communicatie en overdracht - Reflectie op eigen handelen

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Uitvoeren van traumazorg in crisissituaties	De student leert traumazorg effectief uit te voeren in crisissituaties volgens protocollen en veiligheidsnormen	- Veiligheidssituatie beoordelen - Eerste melding maken - Triage toepassen - Zorg verlenen volgens protocol - Letsels identificeren en behandelen - Vitale functies meten - Pijn en shock beoordelen - Slachtoffer beschermen tegen weersinvloeden - Overdracht aan hoger niveau voorbereiden - Documentatie en rapportage uitvoeren	- Minimaal drie uitgevoerde casussen - Aantoonbare toepassing van protocollen - Correcte uitvoering van triage en eerste hulp - Duidelijke documentatie van handelingen - Reflectieverslag over eigen handelen

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Uitvoeren van traumazorg in crisissituaties	De student leert in crisissituaties traumazorg te verlenen volgens protocollen en richtlijnen, gericht op het stabiliseren en overdragen van slachtoffers in complexe omstandigheden	- Veiligheid beoordelen en eerste melding maken - Zorgdragen voor eigen veiligheid en die van het slachtoffer - Triage toepassen en prioriteiten stellen - Vitale functies meten en beoordelen - Bloedingen en ademhalingsproblemen behandelen - Letsels aan wervelkolom en brandwonden herkennen en behandelen - Shock en bewustzijnsniveau monitoren en behandelen - Omgevingsfactoren en weersinvloeden inschatten en slachtoffer beschermen - Overige letsels identificeren en behandelen - Overdracht aan hoger geneeskundig niveau voorbereiden - Slachtoffer gereed maken voor transport - Documentatie en rapportage uitvoeren - Reflecteren op de uitgevoerde zorg - Evalueren en bijsturen indien	- Minimaal drie verschillende letsels correct herkennen en behandelen - Triage volgens protocol correct toepassen - Vitale functies meten en interpreteren - Veiligheid en communicatie adequaat waarborgen - Slachtoffer correct overdragen en gereed maken voor transport - Reflectie op eigen handelen en verbeterpunten

		nodig - Veiligheid en communicatie blijven waarborgen - Na de zorg de omgeving controleren en opruimen	
--	--	---	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl