



Assortimentskennis brood en banket (K1220)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ontwikkelt toepassingsgerichte product- en assortimentskennis van brood en banket	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar op een afdeling met een assortiment aan brood en banket zijn divers. Hiervoor gelden veelal standaardwerkwijzen. Om op vragen en behoeften van (interne) klanten in te spelen heeft de beginnend beroepsbeoefenaar product- en assortimentskennis van brood en banket nodig. De beginnend beroepsbeoefenaar krijgt te maken krijgt met verschillende klanten met verschillende informatiebehoeften. Tevens werkt hij met kwetsbaar en beperkt houdbaar brood en banket. Dit maakt het toepassen van product- en assortimentskennis complex.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn taken zelfstandig uit binnen de kaders van de werkgever/onderneming. Hij heeft een zelfstandige en een uitvoerende rol. Hij is verantwoordelijk voor het uitvoeren van zijn eigen takenpakket en werkt onder toezicht en onder leiding van een leidinggevende die eindverantwoordelijk is.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwikkelt toepassingsgerichte product- en assortimentskennis van brood en banket	De student ontwikkelt een compleet assortiment brood en banket, rekening houdend met trends, seizoenen en klantbehoeften, en onderbouwt keuzes met productinformatie en marktkennis	- Analyseer de markt en klantbehoeften - Bepaal de productcategorieën en assortiment - Onderzoek trends en seizoensinvloeden - Selecteer producten op basis van kwaliteit en marktwaaarde - Stel prijs- en verpakingsstrategieën op - Documenteer de productinformatie en keurmerken - Ontwikkel een presentatie van het assortiment - Evalueer het assortiment op volledigheid en relevantie - Pas het assortiment aan op feedback - Presenteer het definitieve assortiment aan de opdrachtgever - Reflecteer op het ontwikkelproces - Documenteer de keuzes en onderbouwing - Maak een overzicht van de productinformatie - Controleer de naleving van voedselveiligheidseisen - Bied adviezen voor communicatie en verkoop	- Analyse van markt en klantbehoeften - Onderbouwing van productkeuzes met productinformatie - Inclusie van trends en seizoensinvloeden - Naleving van voedselveiligheidseisen - Heldere presentatie en documentatie - Reflectie op het ontwikkelproces

		- Sluit af met een evaluatie en verbeterpunten	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwikkelt toepassingsgerichte product- en assortimentskennis van brood en banket	De student ontwikkelt een gevarieerd en passend assortiment brood en banket, rekening houdend met trends, seizoenen en klantbehoeften, en onderbouwt keuzes met productinformatie en milieukeurmerken.	- Onderzoek de verschillende soorten brood en banket - Analyseer trends en seizoensinvloeden - Selecteer producten passend bij doelgroep - Bepaal de samenstelling van het assortiment - Verwerk milieukeurmerken en voedingsinformatie - Stel een overzicht van het assortiment op - Onderbouw keuzes met productinformatie - Controleer de kwaliteit en versheid - Documenteer de productkeuzes en onderbouwing - Presenteer het assortiment aan de opdrachtgever - Verwerk feedback en pas het assortiment aan - Maak een overzicht van verpakings- en bewaarmethoden - Leg de keuzes uit in een korte toelichting - Reflecteer op het ontwikkelproces - Evalueer de klantwensen en marktontwikkelingen	- Het assortiment bevat minimaal 8 verschillende producten - Productkeuzes zijn onderbouwd met relevante informatie - Milieukeurmerken en voedingsinformatie zijn duidelijk vermeld - Assortiment is afgestemd op doelgroep en trends - Documentatie is overzichtelijk en compleet - Reflectie en evaluatie zijn opgenomen

		- Finaliseer het assortiment en de onderbouwning	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwikkelt toepassingsgerichte product- en assortimentskennis van brood en banket	De student ontwikkelt een compleet assortiment brood en banket, afgestemd op seizoenen, trends en klantbehoeften, en onderbouwt keuzes met productkennis en marktinformatie	- Onderzoek de verschillende soorten brood en banket - Analyseer trends en seizoensinvloeden - Bepaal doelgroep en klantbehoeften - Selecteer producten voor het assortiment - Stel prijs- en inkoopstrategieën op - Ontwikkel presentatie- en verpakkingsplannen - Documenteer de productkenmerken en herkomst - Evalueer de duurzaamheid en milieukeurmerken - Maak een overzicht van verkoop- en promotieactiviteiten - Presenteer het assortiment aan de opdrachtgever - Verwerk feedback en pas het assortiment aan - Maak een plan voor voorraadbeheer en houdbaarheid - Schrijf een korte toelichting bij de keuzes - Verzamel bewijsstukken en documentatie - Controleer of alle onderdelen compleet en correct zijn	- Volledige en overzichtelijke documentatie - Onderbouwde keuzes op basis van markt- en productkennis - Correct gebruik van productinformatie - Aantoonbare aandacht voor duurzaamheid en milieukeurmerken - Goede presentatie en structuur van het portfolio

		- Dien het portfolio in voor beoordeling	
--	--	---	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl