



Verzorgen grazers in natuurterreinen (K1242)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Werken met natuurgrazers	
Complexiteit:	De complexiteit wordt vooral bepaald door de verschillende typen grazers, soorten en rassen. Elke type grazer heeft met zijn eigen eetpatroon en gedrag een effect op de natuurontwikkeling. Er zijn diersoorten die zich grotendeels zelf redden en er zijn diersoorten die veel meer aandacht en verzorging nodig hebben. Elke diersoort heeft een andere verzorging nodig. De beginnend beroepsbeoefenaar moet in staat zijn om met wisselende ecologische omstandigheden om te gaan (afwijken van begrazingsplan door bijvoorbeeld extreme weersomstandigheden). De complexiteit zit ook in het selecteren van ouderdieren. Het is een afweging tussen verschillende factoren. Ziekten en afwijkingen spelen bijvoorbeeld een rol, maar ook zelfredzaamheid en goed gedrag naar mensen. Hij heeft vooral praktische kennis van verzorging, terreinvoorzieningen en diergedrag nodig, naast theoretische kennis van begrazing.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een controlerende en uitvoerende rol. Hij is de ogen en oren in het terrein en houdt de grazers, de vegetatie en de rasters en/of roosters goed in de gaten. Hij verzorgt de grazers en onderhoudt terreinvoorzieningen zelfstandig. Hij stemt werkzaamheden voor het fokprogramma af met collega's en leidinggevende, en voert deze grotendeels zelfstandig uit. Hij draagt verantwoordelijkheid voor zijn eigen werkzaamheden en legt verantwoording af aan zijn leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinerator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Monitort grazers, vegetatie en rasters/roosters	De beginnend beroepsbeoefenaar inspecteert regelmatig het terrein, het voedselaanbod, veiligheid, grazers en signaleert zieke, kreupele, jonge of dode dieren, rasters en wildroosters, rapporteert en stemt af met collega's en leiding over de situatie en begrazingsdoel.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt het terrein zorgvuldig en efficiënt af, monitort voeraanbod en gezondheidsrisico's vakkundig, stemt bevindingen tijdig af met collega's en leidinggevende en rapporteert waarnemingen volledig en zorgvuldig.	Er zijn veldgegevens over de grazers, de vegetatie en de rasters/roosters verzameld, gerapporteerd en afgestemd met collega's en leidinggevende. In samenwerking met de leidinggevende is de situatie in het terrein beoordeeld, in relatie tot het begrazingsdoel.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verzorgt de grazers en onderhoudt terreinvoorzieningen	De beginnend beroepsbeoefenaar assisteert bij vangacties, lokt dieren, drijft in vangkralen, selecteert, controleert hoeven en oormerken, helpt bij ontwormen en toediening van vitamines of mineralen, verplaatst grazers, onderhoudt rasters en drijfmaterialen, zorgt voor water en voedsel, plaatst drinkbakken of hakken wachten en wijkt indien nodig af van plannen.	De beginnend beroepsbeoefenaar behandelt dieren ethisch verantwoord, hanteert en verplaatst ze vakkundig, plaatst, onderhoudt en repareert rasters, controleert de voer- en wateropname op basis van vaktechnisch inzicht en onderneemt indien nodig actie, en wijkt in overleg met de ecooloog af van beheer- of begrazingsplannen op basis van vakdeskundigheid.	De grazers zijn verzorgd en de terreinvoorzieningen (rasters, roosters, drinkbakken) zijn onderhouden.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Assisteert bij voortplanting	De beginnend beroepsbeoefenaar signaleert grazers met erfelijke ziekten, adviseert over fokdeelname, stemt af met collega's en leiding, selecteert ouderdieren, bepaalt dekkingstijd, brengt dieren samen en verzorgt identificatie en registratie van jonge dieren.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt veilig en volgens procedures, bepaalt deskundig het dekkingstijdstip van de dieren, verzorgt nauwkeurig de registratie in diverse systemen en handelt ethisch en verantwoord met de dieren.	Er zijn grazers geselecteerd en op het juiste moment bij elkaar gebracht om zich voort te planten. De jonge dieren zijn geïdentificeerd en geregistreerd.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl