



Edelsteenkunde I (K1249)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Onderzoekt edelstenen op basis van herkomst en eigenschappen	
Complexiteit:	De complexiteit ontstaat door het specialistische karakter van deze kerntaak. Het onderzoeken van edelstenen vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar specifieke kennis van herkomst en eigenschappen van edelstenen. Ook zijn praktische vaardigheden nodig gericht op het onderzoeken van edelstenen. Het onderzoek is deels routinematig in de zin van systematisch onderzoek. Omdat iedere edelsteen unieke eigenschappen heeft en ook vanwege het onderscheid tussen echt en niet-echt, moet iedere steen echter als individueel object en nauwkeurig worden beoordeeld.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft als vakman een uitvoerende rol. Hij is verantwoordelijk voor de aanpak van de eigen werkzaamheden en voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt edelstenen op basis van herkomst en eigenschappen	De student onderzoekt de herkomst en eigenschappen van edelstenen en documenteert de bevindingen volgens de gestelde eisen	- Verzamel informatie over de edelsteen - Gebruik instrumenten om eigenschappen te meten - Documenteer de meetresultaten en waarnemingen - Analyseer de gegevens op basis van kennis - Vergelijk de resultaten met referentietabellen - Noteer de bevindingen in het rapport - Controleer de volledigheid van de documentatie - Presenteer de resultaten aan de opdrachtgever - Reflecteer op het onderzoekproces - Verwerk feedback en pas rapport aan - Finaliseer de documentatie - Bewaar alle bewijsstukken volgens de richtlijnen - Evalueer het eigen onderzoek - Reflecteer op de geleerde vaardigheden - Documenteer eventuele afwijkingen of bijzonderheden	- Volledige en duidelijke documentatie - Meetresultaten correct en onderbouwd - Analyse gebaseerd op relevante kennis - Rapportage volgens de gestelde richtlijnen - Reflectie op het proces en resultaten - Bewijs van het gebruik van de juiste instrumenten

		- Lever het eindrapport in volgens de instructies	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt edelstenen op basis van herkomst en eigenschappen	De student verzamelt en analyseert gegevens over edelstenen, inclusief herkomst en eigenschappen, en documenteert deze op een gestructureerde wijze om inzicht te krijgen in de kenmerken en waarde van de stenen.	- Bepaal de te onderzoeken edelsteen - Verzamel relevante achtergrondinformatie - Voer visuele inspectie uit - Gebruik instrumenten voor metingen - Documenteer de meetresultaten - Analyseer de gegevens op herkomst en eigenschappen - Vergelijk de resultaten met standaardtabellen - Noteer afwijkingen en bijzonderheden - Beoordeel de waarde op basis van de gegevens - Maak een overzichtelijke rapportage - Controleer de volledigheid van de documentatie - Presenteer de bevindingen aan de opdrachtgever - Reflecteer op het proces en verbeterpunten - Bewaar alle bewijsstukken volgens de richtlijnen - Evalueer de kwaliteit van het onderzoek	- Compleet en duidelijk gedocumenteerd onderzoek - Meetresultaten correct en onderbouwd - Analyse gebaseerd op betrouwbare gegevens - Rapportage overzichtelijk en professioneel - Bewijsstukken volledig en correct ingevuld

		- Dien het portfolio in voor beoordeling	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt edelstenen op basis van herkomst en eigenschappen	De student leert edelstenen te onderzoeken, hun eigenschappen te analyseren en de bevindingen te documenteren volgens de professionele standaarden	- Verzamel verschillende edelstenen - Onderzoek de herkomst en basiskenmerken - Gebruik instrumenten voor metingen - Noteer de meetresultaten zorgvuldig - Analyseer de eigenschappen zoals kleur, helderheid en structuur - Vergelijk de bevindingen met tabellen en referenties - Documenteer de resultaten in een rapport - Controleer de volledigheid en juistheid van de documentatie - Presenteer de bevindingen aan de opdrachtgever - Reflecteer op het proces en verbeter waar nodig - Bewaar de onderzoeksgegevens en rapporten volgens de richtlijnen - Evalueer de kwaliteit van het onderzoek - Pas indien nodig aanvullende tests toe - Finaliseer het onderzoeksrapport - Dien het rapport in voor beoordeling	- Minimaal drie verschillende edelstenen onderzoeken - Meetresultaten correct en volledig vastleggen - Rapportage bevat alle relevante eigenschappen - Gebruik van ten minste twee verschillende instrumenten - Reflectie op het onderzoeksproces

		- Reflecteer op feedback en pas het rapport aan	
--	--	---	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl