



Anatomie van het menselijk lichaam (K1271)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Anatomie van het menselijk lichaam	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar bezit specialistische kennis van de anatomie van het menselijk lichaam en kan deze benutten om sporters te voorzien van afgestemde trainingsprogramma's. Een diepgaand begrip van hoe de verschillende fysiologische processen binnen het lichaam in elkaar grijpen en op welke manier het lichaam daarop kan reageren helpt de beginnend beroepsbeoefenaar hierin de juiste beslissingen te nemen. Complicerende factoren hierbij zijn optredende blessures. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft inzicht in mogelijke oorzaken van blessures en de mogelijke beperkingen ten gevolge daarvan en kan dit voor collega's, ouders en sponsors desgevraagd op een voor een leek begrijpelijke wijze overbrengen. De beginnend beroepsbeoefenaar bekleedt een positie die expliciet is gescheiden van die van de medische professional. De kennis uit dit keuzedeel helpt vooral het lichaam beter te begrijpen, bovenop de kennis die in de opleiding is aangeleerd. Het gaat om kennis van de anatomie van mensen zonder pathologische of anatomische bijzonderheden. Voor mensen met pathologische en anatomische bijzonderheden is het noodzakelijk dat er een medicus of iemand met een medische achtergrond instrueert en assisteert. Deze scheiding van verantwoordelijkheden tussen trainer en medicus moet ten allen tijde worden gerespecteerd. Een verhoogd kennisniveau van anatomie en fysiologie kan bij derden verwarring geven over de bevoegdheden van de beginnend beroepsbeoefenaar. Deze dient zich daar ten allen tijde van bewust te zijn en deze scheidslijn tussen medisch en fysiek te bewaken.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit. Sommige taken laat hij - geheel of gedeeltelijk - uitvoeren door een of meer trainers, instructeurs of vrijwilligers waarbij hij verantwoordelijkheid draagt voor het resultaat. Bij bijzonderheden overlegt hij met zijn leidinggevende en/of een (externe) professional over een mogelijke aanpak.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Anatomie van het menselijk lichaam	De student toont inzicht in de opbouw en functies van het menselijk skelet en de gewrichten door het maken van een overzichtelijk en compleet portfolio met relevante bewijzen en uitleg.	- Verzamel informatie over de opbouw van het skelet - Maak een schematische tekening van het skelet - Beschrijf de bouwstoffen van het skelet - Identificeer en benoem de belangrijkste gewrichten - Analyseer de bewegingen die door deze gewrichten mogelijk zijn - Verduidelijk de plaatsbepalingen rondom het lichaam - Leg uit wat bewegingsvlakken en assen zijn - Beschrijf de opbouw van de musculatuur en de functies - Leg uit wat de origo en insertie van spieren zijn - Analyseer bewegingen en de daarbij gebruikte spieren - Geef voorbeelden van blessures en welke spieren belast kunnen worden - Verwerk alle informatie in een overzichtelijk portfolio - Controleer of alle onderdelen compleet en correct zijn - Presenteer het portfolio aan de docent	- Compleet en correct overzicht van het skelet - Benoeming en uitleg van belangrijke gewrichten - Analyse van bewegingen en gebruikte spieren - Duidelijke en overzichtelijke presentatie - Reflectie op eigen leerproces - Minimaal 4 relevante bewijsstukken

		- Reflecteer op de eigen leerproces en verbeterpunten	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Anatomie van het menselijk lichaam	De student kan de opbouw van het menselijk skelet en de werking van gewrichten beschrijven en toepassen in praktische situaties	- Verzamelen relevante anatomische informatie over het skelet - Beschrijven van de bouwstoffen en namen van gewrichten - Analyseren van bewegingen en de betrokken spieren - Identificeren van plaatsbepalingen en bewegingsvlakken - Toepassen van kennis in het maken van een anatomisch overzicht - Opstellen van een korte presentatie over het skelet en gewrichten - Beantwoorden van vragen over de anatomie en functies - Reflecteren op de toepassing van kennis in de praktijk - Documenteren van de bevindingen in een portfolio - Presenteren van het werk aan de docent en medestudenten	- Compleet overzicht van het skelet - Correcte benoeming van gewrichten en bewegingen - Duidelijke beschrijving van bouwstoffen en plaatsbepalingen - Toepassing van kennis in praktische voorbeelden - Reflectie op eigen leerproces

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Anatomie van het menselijk lichaam	De student kan de opbouw van het menselijk skelet en de werking van gewrichten beschrijven en toepassen in praktische situaties	- Bestudeer de bouw van het menselijk skelet - Identificeer de belangrijkste botten en gewrichten - Beschrijf de functies van verschillende gewrichten - Analyseer bewegingen en de betrokken spieren - Maak een overzicht van de bouwstoffen van het skelet - Leg uit hoe gewrichten bewegen en stabiliteit bieden - Gebruik anatomische termen correct in beschrijvingen - Pas kennis toe in het analyseren van blessures - Informeer derden over blessures en herstel - Maak een samenvatting van de belangrijkste anatomische kenmerken - Reflecteer op de toepassing van anatomische kennis in trainingen - Verwerk de kennis in een praktische opdracht - Controleer de juistheid van je beschrijvingen - Presenteer je bevindingen op een overzichtelijke wijze	- Beschrijf de opbouw van het skelet volledig - Benoem de belangrijkste gewrichten en hun functies - Leg uit hoe bewegingen worden gemaakt - Gebruik correcte anatomische termen - Verwerk relevante voorbeelden en toepassingen - Lever het bewijs in een overzichtelijk document - Reflecteer op de toepassing van kennis in praktijk

		- Evalueer je eigen werk en verbeter waar nodig - Lever het eindproduct in volgens de richtlijnen	
--	--	---	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl