



# Instructeur kajakken, kanoën en raften (K1276)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media  
Versie: 2026-03

### **Auteursrechtwaarschuwing**

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media  
[info@exalo.nl](mailto:info@exalo.nl)  
<https://exalo.nl>

## Examenmatrijs D1-K1

| D1-K1: Verzorgt lessen in kajakken, kanoën of raften |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complexiteit:</b>                                 | De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt lessen in kajakken, kanoën en raften. Hij leert (jeugdige) deelnemers (sporters en recreanten) de vaardigheden/techniek van het kajakken, kanoën of raften. Hij past daarbij specialistische kennis van kajakken, kanoën of raften toe en instructievaardigheden en didactische vaardigheden om de (motorische) vaardigheden van de sporter of recreanten in het kajakken, kanoën en raften aan te leren, te verbeteren of te bestendigen. Hij past daarbij ook begeleidingsvaardigheden en motivatietechnieken toe. Hij werkt daarbij veelal volgens standaardprocedures. Bij stagnatie van het motorische ontwikkelingsproces zal hij passende interventies moeten bedenken om vooruitgang te (blijven) boeken. Een complicerende factor in het instrueren van sporters recreanten is omgaan met het stromende water. Dit zorgt voor een andere beleving die gepaard kan gaan met angst voor sporters en deelnemers. Daardoor zijn de aangeleerde motorische vaardigheden noodzakelijk om aan de activiteit deel te nemen. Het is de taak van de beginnend beroepsbeoefenaar om zorg te dragen voor een veilige en verantwoorde uitoefening van de sport. |
| <b>Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:</b>      | De beginnend beroepsbeoefenaar is meestal medewerker bij een buitensportbedrijf dat het kajakken, kanoën en/of raften aanbiedt. Hij verzorgt zelfstandig lessen in het kajakken, kanoën of raften en legt daarin verantwoording af aan zijn leidinggevende. Hij werkt daarbij in voorkomende situaties met collega's en assisterend sportkader en soms met samenwerkingspartners. De beginnend beroepsbeoefenaar draagt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van zijn eigen werkzaamheden en bewaakt ten allen tijden de veiligheid van de sporters die (sportief en recreatief) het kajakken, kanoën of raften beoefenen. Voor aanvang maakt de beginnend beroepsbeoefenaar een inschatting of een sporter of recreant voldoende in staat is om deel te nemen aan de lessen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Examenvorm:</b>                                   | Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Werkproces: D1-K1-W1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel werkproces                 | Uit te voeren                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aanwijzingen voor de opdracht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resultaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bereidt instructieprogramma voor | De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over de beginsituatie, verwachtingen, omstandigheden en veiligheidsrisico's, stelt een risicoanalyse op, ontwikkelt en werkt een les- of activiteitenplan uit, informeert betrokkenen en recreanten, en controleert indien nodig de zwemvaardigheid op niveau C. | De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt vóór de instructie het zwemvaardigheidsniveau (diploma C), geeft adequaat advies bij een laag niveau, betreft weer, omgeving en sporters bij risico-inschatting, stelt realistische doelen, stemt het programma op tijd, middelen en vaardigheden af, zorgt voor een verantwoorde opbouw en informeert volledig en correct. | Er is een risicoanalyse opgesteld en een verantwoord lesplan dat aansluit bij de beginsituatie en de ambitie van de sporter(s)/recreant(en). Het lesprogramma sluit nauw aan op het lesplan en het activiteitenprogramma op de activiteit. Betrokkenen (sporters of recreanten) zijn volledig geïnformeerd. Sporters en recreanten met een te laag zwemniveau zijn geïnformeerd over de toegangseisen voor het veilig deelnemen aan het kajakken, kanoën of raften. |

| <b>Werkproces: D1-K1-W2</b>                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel werkproces</b>                        | <b>Uit te voeren</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Aanwijzingen voor de opdracht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Resultaat</b>                                                                                                                                                                                     |
| Voert lessen in kajakken, kanoën of raften uit | De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt lessen of activiteiten voor, voert ze uit, geeft instructies, demonstreert vaardigheden, motiveert, observeert, past oefeningen aan en sluit af met relevante informatie en tips. | De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt voor een goede opbouw en afbouw, kiest juiste oefeningen, bewaakt veiligheid, vaart goed met dubbele peddel, voert reddingshandelingen veilig uit, stemt activiteiten af op sporters, past gedrag en interventies flexibel aan en voert lessen efficiënt binnen de tijd uit. | De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de les op enthousiasmerende en deskundige wijze uitgevoerd. Gestelde doelstellingen zijn gerealiseerd. Sporters/recreanten en/of betrokkenen zijn geïnformeerd. |

| <b>Werkproces: D1-K1-W3</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel werkproces</b>                                        | <b>Uit te voeren</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Aanwijzingen voor de opdracht</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Resultaat</b>                                                                                                                                        |
| Neemt vaardigheidstoetsen in het kajakken, kanoën of raften af | De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt de vaardigheidstoets voor, neemt deze af en beoordeelt de bekwaamheid van de sporter/recreant op basis van de verkregen informatie; hij deelt de uitkomsten en reikt indien nodig vaardigheidsbewijzen uit. | De beginnend beroepsbeoefenaar richt de beoordelingssituatie correct in, verzamelt relevante gegevens over de vaardigheid van sporters of recreanten, trekt juiste conclusies uit de informatie en handelt volgens geldende procedures en voorschriften. | De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de vaardigheidstoets op deskundige wijze afgenomen. In voorkomende situaties zijn vaardigheidsbewijzen uitgereikt. |

| <b>Werkproces: D1-K1-W4</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel werkproces</b>          | <b>Uit te voeren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Aanwijzingen voor de opdracht</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Resultaat</b>                                                                                                                              |
| Stuurt assiterend sportkader aan | De beginnend beroepsbeoefenaar stuurt assiterend sportkader aan bij lessen, activiteiten en vaardigheidstoetsen, informeert en instrueert assistenten en observeert en stuurt bij op de begeleiding van sporters of recreanten, en bespreekt de uitvoering van taken met de assistent(en). | De beginnend beroepsbeoefenaar enthousiasmeert het assiterend sportkader voor taken, formuleert passende opdrachten, observeert zorgvuldig en objectief, trekt juiste conclusies uit gegevens en behandelt verkregen informatie vertrouwelijk. | De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het assiterend sportkader op enthousiaste wijze aangestuurd. De assiterende taken zijn juist uitgevoerd. |

| Examen             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Werkprocessen      | Inhoud                       | Aanwijzingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Alle werkprocessen | Beoordeling totale portfolio | <p>De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld.</p> <p>Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk.</li> <li>- V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht.</li> <li>- G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen.</li> </ul> <p>De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).</p> |

| Examen             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Werkprocessen      | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aanwijzingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Alle werkprocessen | <p>Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting.</p> <p>De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio met een eindpresentatie</li> <li>- Portfolio met een CGI</li> </ul> | <p>De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd.</p> <p>De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI).</p> <p>De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.</p> |

## Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

### Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

### Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

## Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

## Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

## Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ [info@exalo.nl](mailto:info@exalo.nl)