



Verdieping audiologisch advies (K1288)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Past kennis met betrekking tot aanvullend audiologisch onderzoek toe in een informatie- en adviesgesprek	
Complexiteit:	De audicien werkt in een omgeving waarin regelmatig nieuwe kennis ontstaat, die omgezet wordt in nieuwe benaderingswijzen. Het is van belang dat hij brede en specialistische kennis heeft van aanvullend audiologisch onderzoek en deze kennis up-to-date houdt. Het regelmatig zoeken naar informatie/lezen van een aantal bekende vakbladen kan gezien worden als een gestructureerde en gestandaardiseerde werkzaamheid. De selectie van relevante informatie, de verwerking van nieuwe kennis en de vertaling daarvan naar de beroepspraktijk is wisselend en divers en daardoor matig complex tot complex, afhankelijk van de ontwikkelingen/nieuwe methodieken. Hij zoekt in steeds wisselende situaties naar een optimale match tussen de diverse aanvullende onderzoeksmogelijkheden en de specifieke klachten van de cliënt. Bij het adviseren moet hij bovendien rekening houden met de verschillende typen cliënten en de meest geschikte manier om hen te benaderen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De audicien is zelfstandig verantwoordelijk voor het in stand houden van zijn eigen deskundigheid en bekwaamheid. Hij zorgt zelf voor het up-to-date houden en uitbreiden van zijn kennis op het gebied van aanvullend audiologisch onderzoek. Hij zoekt en verwerkt zelfstandig nieuwe informatie en weet hoe hij zelf de vertaalslag kan maken naar de beroepspraktijk en naar een advies aan de cliënt. Hij weet hoe hij deze informatie kan inzetten in een adviesgesprek.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Past kennis met betrekking tot aanvullend audiologisch onderzoek toe in een informatie- en adviesgesprek	De student past kennis over aanvullend audiologisch onderzoek toe tijdens een informatie- en adviesgesprek, waarbij hij de juiste onderzoeken selecteert en de resultaten interpreteert om cliënten passend te adviseren.	- Verzamel relevante cliëntinformatie - Bepaal de benodigde aanvullende onderzoeken - Leg uit waarom deze onderzoeken nodig zijn - Voer de onderzoeken uit of plan ze in - Verzamel en interpreteer de onderzoeksresultaten - Vertaal de resultaten naar de situatie van de cliënt - Bespreek de uitkomsten met de cliënt - Geef passend advies op basis van de onderzoeksresultaten - Documenteer de bevindingen en adviezen - Evalueer het gesprek en de onderzoeksresultaten - Reflecteer op de toepassing van de kennis - Pas indien nodig het advies aan - Communiceer duidelijk en professioneel - Zorg voor een correcte verslaglegging - Onderhoud kennis over nieuwe onderzoeken	- Het adviesgesprek bevat een duidelijke toelichting op de onderzoeken - De student toont inzicht in de keuze van onderzoeken - Resultaten worden correct geïnterpreteerd en vertaald - Het advies is passend en onderbouwd - Documentatie is volledig en overzichtelijk - De student reflecteert op het proces en past indien nodig het advies aan

		- Versterk de communicatie met collega's en verwijzers	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Past kennis met betrekking tot aanvullend audiologisch onderzoek toe in een informatie- en adviesgesprek	De student past kennis toe over aanvullend audiologisch onderzoek in een adviesgesprek en geeft een onderbouwd advies aan de cliënt op basis van de onderzoeksresultaten	- Verzamel relevante onderzoeksgegevens - Analyseer de resultaten van het audiologisch onderzoek - Bepaal de noodzaak van aanvullend onderzoek - Bespreek de bevindingen met de cliënt - Geef advies over vervolgonderzoek of behandeling - Documenteer het advies en de onderbouwing - Beantwoord vragen van de cliënt - Evalueer het gesprek en de informatievoorziening - Reflecteer op de eigen communicatie en vakkennis - Pas indien nodig het advies aan op nieuwe informatie - Zorg voor een duidelijke en professionele communicatie - Controleer of alle relevante informatie is besproken - Sluit het gesprek af met duidelijke afspraken - Verwerk de gegevens in het dossier	- Minimaal een gespreksverslag inclusief analyse - Duidelijke onderbouwing van het advies - Reflectie op communicatie en vakkennis - Volledige documentatie van het gesprek - Aansluiting bij de onderzoeksresultaten

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Past kennis met betrekking tot aanvullend audiologisch onderzoek toe in een informatie- en adviesgesprek	De student past kennis van aanvullend audiologisch onderzoek toe in een informatie- en adviesgesprek, gericht op het ondersteunen van de juiste diagnose en behandeling voor de cliënt	- Verzamel relevante cliëntinformatie - Analyseer de klachten en vragen - Selecteer passende aanvullende audiologische onderzoeken - Leg de onderzoeksresultaten uit aan de cliënt - Adviseer op basis van de onderzoeksresultaten - Documenteer het advies en de onderzoeksresultaten - Bespreek vervolgstappen met de cliënt - Evalueer het adviesproces - Reflecteer op de toepassing van de kennis - Verbeter indien nodig het adviesproces - Communiceer duidelijk en professioneel - Houd rekening met de cliëntsituatie - Gebruik relevante informatiebronnen - Verwerk feedback in het advies - Onderbouw het advies met onderzoeksgegevens - Zorg voor een overzichtelijke rapportage	- Het verslag bevat alle relevante onderzoeksresultaten - Het advies is onderbouwd met onderzoeksgegevens - De communicatie met de cliënt is duidelijk en professioneel - Het proces is gedocumenteerd en overzichtelijk - Reflectie is inhoudelijk en leerzaam - Gebruik van betrouwbare informatiebronnen

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl