



Trainer-coach gymnsport (K1300)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Traint en coacht sporters in de gymnsport	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar traint sporters in de gymnsport en coacht hen tijdens wedstrijden of activiteiten. Hij/zij is erop gericht het plezier in de sport te stimuleren en het beweeggedrag van sporters duurzaam te verbeteren, door toepassing van motorisch leren. Hij/zij past daarbij kennis toe van de gymnsport (breed motorische ontwikkeling, pedagogiek, trainingsleer en blessurepreventie, sporttechnische leerlijnen). Ook past hij/zij coachingsvaardigheden en motivatietechnieken toe om sporters optimaal te laten presteren en om samen met de sporters successen te behalen in wedstrijden. Complicerend voor het realiseren van gestelde doelstellingen is dat de trainer-coach daarbij mede-afhankelijk is van de inzet en motivatie van de sporter zelf. De setting waarin de trainer-coach zijn werkzaamheden uitvoert is overwegend stabiel. Toch kan deze (snel) sterk wisselen, met name in wedstrijd situaties, afhankelijk van emoties en gedrag van de sporter(s) en/of het publiek. Complicerend is ook dat de beginnend beroepsbeoefenaar in trainings- en coachingssituaties vaak in stand-alone situaties werkt. Hij/zij kan dan niet direct terugvallen op een collega of leidinggevende.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt zelfstandig trainingen en coacht zelfstandig bij wedstrijden of activiteiten. Hij/zij is daarbij verantwoordelijk voor een veilig pedagogisch sport- en leerklimaat. Hij/zij is verantwoordelijk voor het creëren van een klimaat waarin de sporter optimaal kan presteren. Hij/zij werkt in veel voorkomende situaties samen met assistenten en is daarbij verantwoordelijk voor genomen beslissingen ten aanzien van trainingen en coaching. Hij/zij legt verantwoording af aan zijn/haar leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinerator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert trainingen of lessen in de gymnsport uit	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over de beginsituatie, verwachtingen en ambities van sporters en betrokkenen, met focus op lichamelijke, sociale, emotionele en cognitieve ontwikkeling. Hij/zij stelt doelstellingen, bereidt en geeft lessen, bewaakt de veiligheid, onderhoudt communicatie en gebruikt resultaten voor vervolglussen.	De beginnend beroepsbeoefenaar onderhoudt professioneel contact met sporters, ouders en betrokkenen, past trainingen daarop aan, formuleert beginsituaties, doelstellingen en ontwerpt leerinhouden en werkvormen, voert oefeningen veilig uit, evalueert, verantwoordt keuzes en reflecteert op eigen groei.	De les of training is op grond van de ingeschatte beginsituatie op veilig en efficiënte wijze uitgevoerd. Informatie voor de volgende les of training is verzameld.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Coacht sporters bij wedstrijden of activiteiten in de gymnsport	De beginnend beroepsbeoefenaar coacht sporters vanuit een pedagogische grondhouding en draagt bij aan een veilig sportklimaat door in gedrag een voorbeeld te zijn voor sporters en betrokkenen tijdens en rondom wedstrijden of activiteiten.	De beginnend beroepsbeoefenaar coacht respectvol volgens regelgeving en pedagogische principes tijdens sportactiviteiten, reflecteert systematisch op eigen ontwikkeling als trainer-coach en vergroot zijn deskundigheid door inzicht in professionele groei te bieden.	Sporters zijn tijdens sportwedstrijden of activiteiten vanuit een pedagogisch grondhouding en in lijn met de geldende regelgeving gecoacht.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Organiseert een (kleinschalig) sport- of beweegaanbod in de gymnsport	De beginnend beroepsbeoefenaar organiseert een kleinschalige gymnsportactiviteit, stelt een draaiboek op rekening houdend met materialen en middelen, voert de activiteit uit en evalueert deze; de bevindingen deelt hij/zij met betrokkenen.	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt sport- of beweegaanbod voor met een draaiboek, rekening houdend met wettelijke en veiligheidsvoorschriften, voert het op een professionele wijze uit, deelt de opbrengsten en aanbevelingen met betrokkenen en reflecteert systematisch op eigen ontwikkeling als trainer-coach om deskundigheid te vergroten.	Het (kleinschalig) sport- of beweegaanbod is op basis van het voorbereide draaiboek uitgevoerd. Betrokkenen zijn geïnformeerd over de aanbevelingen uit de evaluatie.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Stuurt een assistent trainer-coach aan	De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt een assistent trainer-coach tijdens trainingen of lessen door informatie te verstrekken, instructies te geven, de assistent aan te sturen, feedback te bieden en input van de assistent te gebruiken bij evaluaties.	De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt de assistent trainer-coach op passende wijze, reflecteert systematisch op eigen ontwikkeling en vergroot zijn deskundigheid door inzicht te krijgen in de eigen professionele groei.	De assistent trainer-coach is op passende wijze begeleid.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Monitort de voortgang van sporters	De beginnend beroepsbeoefenaar houdt de (leer)vorderingen van sporters nauwkeurig bij, monitort hun meerdimensionale ontwikkeling met passende instrumenten, beoordeelt de bekwaamheid op basis van verkregen gegevens, deelt deze met de sporter en anderen, en verstrekt indien nodig vaardigheidsbewijzen.	De beginnend beroepsbeoefenaar monitort de voortgang en ontwikkeling van sporters op cognitief, sociaal-emotioneel en (psycho)motorisch vlak, reflecteert systematisch op eigen ontwikkeling als trainer-coach en vergroot deskundigheid door inzicht in eigen groei te verkrijgen.	De voortgang van sporters is gemonitord en beoordeeld. In voorkomende situaties zijn vaardigheidsbewijzen uitgereikt.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl