



Interne auditor voedingsindustrie (K1325)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Zorgdragen voor interne audit in de voedingsindustrie	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt het productieproces met behulp van interne audits en komt op basis van de uitslag met adviezen om het productieproces te optimaliseren. Hij/zij communiceert met en corrigeert zo nodig collega's op de werkvloer, waarbij een goede of minder goede relatie met deze collega's de uitvoering van de audit niet mag beïnvloeden. Afwijken van procedures en werkinstructies kan gevaar opleveren voor de voedselveiligheid of ten koste gaan van de kwaliteit van het product. Hij/zij beschikt over kennis van het beheersen van het productieproces in de voedingsindustrie en koppelt deze aan zijn/haar waarnemingen. Hij/zij beschikt over communicatieve vaardigheden om instructies te geven en feedback.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsoefenaar heeft een uitvoerende, coördinerende en adviserende rol. Hij/zij is verantwoordelijk voor het eigen werk. Hij/zij werkt zelfstandig en rapporteert aan de opdrachtgever. Hij/zij spreekt medewerkers aan op hun gedrag als dat risico's met zich meebrengt op het gebied van Arbo, milieu, voedselveiligheid, gezondheid en/of kwaliteit.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bereidt de audit voor	De (beginnend) beroepsbeoefenaar stelt in overleg met de opdrachtgever een auditplan op, inclusief theme en doel, analyseert procedures, instructies en formulieren, ontwikkelt auditvragen en plant de audit, met afspraken met betrokken afdelingen.	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een realistische tijdsplanning voor de audit, analyseert zorgvuldig procedures, werkinstructies en registratieformulieren, stelt een duidelijke, doelgerichte auditvragenlijst op en maakt heldere afspraken met betrokkenen.	Het auditplan is opgesteld met een vragenlijst en een planning. Er zijn afspraken gemaakt met betrokkenen.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert de audit uit	De beginnend beroepsbeoefenaar observeert en interviewt medewerkers, vergelijkt dit met procedures en signaleert afwijkingen, corrigeert direct via instructies en feedback, motiveert medewerkers om werkinstructies te volgen, spreekt hen indien nodig aan en registreert de gegevens.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt medewerkers tijdens interviews op hun gemak, geeft ruimte voor toelichting, observeert doelgericht en objectief, vergelijkt waarnemingen met procedures, registreert betrouwbare gegevens, en geeft heldere, onderbouwde feedback en instructies.	De audit is conform het auditplan uitgevoerd. Kleine afwijkingen zijn direct gecommuniceerd en gecorrigeerd. Gegevens zijn vastgelegd.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Rapporteert en adviseert over de resultaten van de audit	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert auditbevindingen, trekt conclusies, formuleert een advies en legt dit vast in een rapport; hij of zij presenteert de bevindingen aan de opdrachtgever en beantwoordt vragen.	De beginnende beroepsbeoefenaar analyseert gegevens bedreven, trekt duidelijke conclusies, formuleert een helder advies en richt zich tijdens de presentatie op de hoofdpunten.	Het auditrapport met conclusies en advies is opgesteld. Het auditrapport is gepresenteerd aan de opdrachtgever, met de beantwoording van eventuele vragen.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl