



Verdieping binoculair zien en vooronderzoek (K1338)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Past kennis met betrekking tot binoculair zien en vooronderzoek toe in informatie- en adviesgesprek	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar zijn divers maar gestructureerd. Hij/zij heeft te maken met verschillende typen klanten waarvoor zijn/haar advies altijd weer maatwerk betreft. Om de klant beter te kunnen informeren en adviseren, en tevens de doorstroom naar het post-mbo/hbo onderwijs te ondersteunen, is specialistische kennis van binoculair zien en vooronderzoek van belang. Deze kennis gaat verder dan de kennis uit het kwalificatiedossier Optiek, maar gaat minder ver dan de kennis van de optometrist of orthoptist. Specialistische kennis van het binoculaire zien geeft meer inzicht in het ontdekken van pathologie, terwijl specialistische kennis van de functie en werking van diverse binoculaire testen meer inzicht geeft in refracties die anders lopen dan standaard het geval is. Specialistische kennis van vooronderzoek geeft bijvoorbeeld meer inzicht in de noodzaak en snelheid van vervolgonderzoek door een specialist.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende en analyserende rol binnen vastgestelde kaders. Hij/zij voert de werkzaamheden zelfstandig uit en speelt in op wisselende omstandigheden. Indien nodig verwijst hij/zij door naar een specialist.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Past kennis met betrekking tot binoculair zien en vooronderzoek toe in informatie- en adviesgesprek	De student past kennis over binoculair zien toe in een informatie- en adviesgesprek, door het verzamelen van relevante gegevens en het geven van passend advies aan de cliënt.	- Verzamel gegevens over de oogfunctie van de cliënt - Voer relevante testen uit volgens protocol - Analyseer de testresultaten en stel een diagnose - Bespreek de bevindingen met de cliënt - Geef passend advies en instructies - Documenteer het gesprek en de bevindingen - Beantwoord vragen van de cliënt - Bied nazorg of vervolgafspraken aan - Evalueer het gesprek en pas indien nodig de aanpak aan - Sluit het gesprek op een professionele wijze	- Het gesprek bevat alle relevante gegevens - Testresultaten zijn correct en volledig geregistreerd - Het advies is passend en onderbouwd - Documentatie is duidelijk en compleet - De student toont professionele communicatie

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Past kennis met betrekking tot binoculair zien en vooronderzoek toe in informatie- en adviesgesprek	De student voert een professioneel informatie- en adviesgesprek uit over binoculair zien, waarbij hij de juiste kennis en vaardigheden toepast om de cliënt te informeren en te adviseren.	- Voorbereiden van het gesprek - Verzamelen van relevante cliëntinformatie - Toelichten van binoculair zien en gerelateerde stoornissen - Uitvoeren van relevante testen en metingen - Interpretieren van testresultaten - Geven van passend advies op basis van bevindingen - Bespreken van mogelijke vervolgstappen - Documenteren van het gesprek en bevindingen - Beantwoorden van vragen van de cliënt - Afsluiten en evalueren van het gesprek	- Het gesprek is volledig voorbereid - Testresultaten worden correct geïnterpreteerd - Advies is passend en onderbouwd - Documentatie is duidelijk en compleet - Vragen van de cliënt worden adequaat beantwoord - Het gesprek wordt professioneel en respectvol gevoerd

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Past kennis met betrekking tot binoculair zien en vooronderzoek toe in informatie- en adviesgesprek	De student past kennis over binoculair zien toe in een adviesgesprek door het verzamelen, analyseren en bespreken van relevante informatie met de cliënt en het geven van passend advies.	- Verzamel informatie over de klachten en situatie van de cliënt - Voer een visueel onderzoek uit gericht op binoculair zien - Analyseer de resultaten van de testen en observaties - Bespreek de bevindingen met de cliënt - Geef advies op basis van de verzamelde gegevens - Leg de adviezen en vervolgstappen uit aan de cliënt - Documenteer het gesprek en de bevindingen - Beantwoord vragen van de cliënt over de testresultaten - Bied indien nodig aanvullende informatie of testen aan - Sluit het gesprek af met een samenvatting en vervolgafspraken - Evalueer het gesprek en je eigen handelen - Reflecteer op de toepassing van kennis en vaardigheden - Verwerk de feedback en verbeterpunten - Bereid het verslag en de rapportage voor - Zorg voor een correcte afsluiting	- Volledig ingevuld verslag van het gesprek - Duidelijke en professionele communicatie - Correcte toepassing van testmethoden - Passend advies gebaseerd op de bevindingen - Reflectie op eigen handelen - Naleving privacy en vertrouwelijkheid

		van het dossier - Evalueer de cliënttevredenheid en stel verbeteringen voor	
--	--	---	--

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl