



Verdieping geluid - geschikt voor niveau 2 (K1339)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Zet geluidssystemen op, regelt ze in en bedient ze (basis)	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar kan diverse basiswerkzaamheden verrichten met betrekking tot het opzetten, inregelen en bedienen van geluidssystemen bij theatervoorstellingen, evenementen en/of concerten waarbij een complicerende factor is dat hij/zij moet samenwerken met de medewerkers en eventuele gebruikers van de installatie die elk hun eigen wensen en eisen kunnen hebben. Bij de werkzaamheden wordt er een beroep gedaan op zijn/haar improvisatievermogen. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over vaktechnische kennis en basisvaardigheden voor het opzetten, inregelen en bedienen van geluidssystemen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar verricht productieondersteunende werkzaamheden en werkt samen met opdrachtgevers/muzikanten en collega's. Hij/zij werkt onder leiding van de opdrachtgever en is verantwoordelijk voor zijn/haar eigen werkzaamheden m.b.t. het geluid tijdens het optreden.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Zet geluidssystemen op, regelt ze in en bedient ze (basis)	De student leert het correct opzetten, afstellen en bedienen van geluidssystemen tijdens een productie, zodat het geluid optimaal is en voldoet aan de wensen van de opdrachtgever	- Lees de opdracht en bepaal de benodigde apparatuur - Controleer de aanwezige geluidssystemen en materialen - Plaats de luidsprekers op de juiste locaties - Sluit de apparatuur volgens de handleiding aan - Stel de effectapparatuur en signaalbehandelingsapparatuur in - Registreer de instellingen en controleer de werking - Bedient de mengtafel en past de klank aan indien nodig - Test het geluid en vraag feedback aan de opdrachtgever - Maak een overzicht van de gebruikte instellingen - Verzorg de afbouw en opslag van de apparatuur - Documenteer eventuele afwijkingen of problemen - Evalueer de werkzaamheden en noteer verbeterpunten - Lever het overzicht en de documentatie in - Reflecteer op de uitgevoerde werkzaamheden - Verbeter de instellingen waar	- Volledig en duidelijk overzicht van de opstelling - Correcte en professionele afstelling van apparatuur - Voldoende documentatie van de werkzaamheden - Feedback van de opdrachtgever bevestigt de kwaliteit - Naleving van veiligheidsvoorschriften - Tijdige afronding van de opdracht

		nodig - Bereid de volgende opdracht voor	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Zet geluidssystemen op, regelt ze in en bedient ze (basis)	De student leert een geluidssysteem correct op te zetten, in te regelen en te bedienen tijdens een productie, met aandacht voor geluidskwaliteit en veiligheid.	- Lees de opdracht en bepaal de benodigde apparatuur - Controleer de aanwezige materialen en gereedschappen - Plaats de luidsprekers op de juiste locaties - Sluit de kabels correct aan volgens het schema - Stel de basis instellingen van de mengtafel in - Test het geluidssysteem en controleer op storingen - Pas de geluidsinstellingen aan voor optimale kwaliteit - Bedien het systeem tijdens de productie en monitor de geluidskwaliteit - Verwijder en berg de apparatuur na afloop correct op - Documenteer de instellingen en eventuele problemen - Evalueer de werking van het systeem en noteer verbeterpunten - Communiceer duidelijk met de opdrachtgever en collega's - Zorg voor veiligheid en naleving van de richtlijnen - Reflecteer op de uitgevoerde werkzaamheden en leerpunten	- Apparatuur correct en veilig opgesteld - Geluidskwaliteit volgens de norm - Correcte en volledige registratie van instellingen - Voldoende communicatie met betrokkenen - Naleving van veiligheidsvoorschriften

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Zet geluidssystemen op, regelt ze in en bedient ze (basis)	De student leert het correct opzetten, afstellen en bedienen van geluidssystemen tijdens een productie, zodat het geluid optimaal is afgestemd op de situatie en de wensen van de opdrachtgever	- Lees de opdracht en bepaal de benodigde apparatuur - Controleer de aanwezige geluidsapparatuur op werking - Plaats de luidsprekers op de juiste locaties - Sluit de apparatuur correct aan volgens de handleiding - Stel de basisparameters van de mengtafel in - Bedien de effectapparatuur en voer basis klankaanpassingen uit - Test het geluid en pas indien nodig de instellingen aan - Stel de juiste vragen aan de opdrachtgever of gebruiker - Documenteer de instellingen en eventuele bijzonderheden - Draag zorg voor een veilige en nette werkplek - Controleer of alle apparatuur correct is uitgeschakeld na gebruik - Geef een korte toelichting aan de opdrachtgever over de instellingen - Evaluer de opstelling en bedieningsproces - Verwerk feedback en pas indien nodig de instellingen aan - Maak een overzicht van gebruikte	- De apparatuur is correct en veilig aangesloten - De geluidsinstellingen voldoen aan de opdracht - Effectapparatuur is correct ingesteld en bediend - De werkplek is netjes en veilig achtergelaten - De student kan de instellingen toelichten aan de opdrachtgever - Het geluidsniveau is passend en niet schadelijk

		materialen en instellingen - Rond de opdracht af en ruim de werkplek op	
--	--	---	--

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl