



Video-analist (K1346)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Maakt een video-analyse van een sportwedstrijd/training	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar gaat gestructureerd te werk. Op basis van input uit de organisatie zal hij/zij vanuit (standaard)procedures zijn/haar werkzaamheden verrichten. De setting waarin hij/zij de video-analyses maakt, is overwegend stabiel. Hij/zij werkt lokaal maar ook internationaal. Complicerende factoren zijn inzicht en visie, dit vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar specifieke kennis van de sport en is afhankelijk van het niveau van het team/de sporter. Daarnaast heeft de beginnend beroepsbeoefenaar kennis nodig van programma's voor video-analyse en technische vaardigheden. Dit kan per organisatie verschillen. De beginnend beroepsbeoefenaar moet zich kunnen aanpassen aan de behoefte van het team/de sporter en stafleden. Tijdens wedstrijden/trainingen moet de beginnend beroepsbeoefenaar vooraf bepaalde momenten herkennen en registreren/coderen. Hij/zij moet hierbij kunnen inspelen op veranderingen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn/haar werkzaamheden zelfstandig uit. Hij/zij is daarbij verantwoordelijk voor de uitvoering van zijn/haar eigen werkzaamheden. In grotere organisaties werkt hij/zij samen in een team. Daarbij is hij/zij verantwoordelijk voor het eigen aandeel in de samenwerking.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Filmt en codeert sportwedstrijden/trainingen	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie, overlegt met stafleden, stelt een analysedoelstelling, kiest materialen, middelen en een locatie voor opname, maakt afspraken over delen van beelden, beoordeelt en overzet de opname en ontwerpt en gebruikt een codeblad om de analysedoelstelling te behalen.	De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt proactief met stafleden over het analysedoel, stelt in overleg met sporter en/of staf duidelijke doelen, kiest zorgvuldig materialen en locatie voor opnames, beoordeelt de opnamekwaliteit, zet de opname succesvol over en ontwerpt en gebruikt een nauwkeurig codeblad.	De videoregistratie is gerealiseerd en gecodeerd. Het voldoet aan de eisen om de analysedoelstelling te kunnen behalen.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Analyseert de videobeelden van de sportwedstrijd/training	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert beelden volgens de analysedoelstellingen, identificeert sterke punten en verbeteringen, selecteert en groepeert relevante momenten, en exporteert de beelden voor het team of de sporter en stafleden.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert beelden kritisch en zorgvuldig, selecteert het juiste aantal gecodeerde momenten, groepeert deze logisch, exporteert de beelden volgens de procedures en deelt ze volgens afspraak met team, sport en stafleden.	De videobeelden zijn geanalyseerd en geëxporteerd voor het team/de sporter en stafleden.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Presenteert de video-analyse	De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt met stafleden over geschikte momenten voor presentatie en maakt een analyse van de wedstrijd of training. Hij/zij presenteert deze analyse, deelt adviezen met beelden, en verspreidt de resultaten onder team en staf.	De beginnend beroepsbeoefenaar presenteert de analyse van wedstrijd of training helder, begrijpelijk en enthousiast, speelt in op reacties van team of staf, en onderbouwt adviezen met passende beelden.	De video-analyse is gepresenteerd aan betrokkenen. Met behulp van videobeelden zijn adviezen over het team/de sporter gegeven.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl