



Interactieve technologie toepassen (K1359)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Werkt mee aan vormgeving voor toepassing van interactieve technologie	
Complexiteit:	De werkzaamheden waarbij de beginnend beroepsbeoefenaar te maken krijgt met interactieve technologie zijn afhankelijk van het werkveld waarin deze aan de slag gaat. De beginnend beroepsbeoefenaar speelt daarbij in op specifieke innovatievraagstukken in de eigen beroepspraktijk. De werkzaamheden rondom deze interactieve technologie zijn wisselend van aard en kunnen variëren van lokaal tot internationaal. Er wordt een grote mate van flexibiliteit gevraagd van de beginnend beroepsbeoefenaar. Bij het mede vormgeven van een toepassing voor interactieve technologie maakt deze gebruik van kennis en vaardigheden over de technologie zelf en de begrippen en gebruikswijze van die technologie. De beginnend beroepsbeoefenaar lost knelpunten creatief op, zelfstandig of in teamverband. De beginnend beroepsbeoefenaar zet zich in om diens kennis over de beschikbare interactieve technologie en vaardigheid in het toepassen hiervan op peil te houden. De snelle ontwikkelingen en vele toepassingsmogelijkheden maken het mede vormgeven van deze toepassingen complex. De beginnend beroepsbeoefenaar speelt in op de behoeftes van anderen, wat het werk ook complex maakt. Afhankelijk van de technologie zijn er verschillende afbreukrisico's denkbaar, waarbij privacy en gebruiksveiligheid belangrijke aandachtsgebieden zijn.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert de werkzaamheden zelfstandig en/of in teamverband uit en is verantwoordelijk voor de eigen werkzaamheden. De beginnend beroepsbeoefenaar voert werkzaamheden waar nodig uit in overleg met collega's, deskundigen in andere disciplines, de leidinggevende en/of eindverantwoordelijke.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt de mogelijkheden van interactieve technologieën in het eigen werkveld	De beginnend beroepsbeoefenaar verdiept zich in de theorie en toepassing van VR, Serious games, interactieve video's, AR, MR, AI, IoT en Robotica in de eigen praktijk, bestudeert trends en ontwikkelingen, spreekt met gebruikers en ontwikkelaars, en analyseert voor- en nadelen, do's en don'ts.	De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt veel, vraagt door bij onduidelijkheid, communiceert helder, past taal aan de doelgroep, combineert gegevens uit bronnen, is zich bewust van risico's en ethische dilemma's van internet en technologie, houdt zich aan wet- en regelgeving, legt uit hoe technologische hulpmiddelen ingezet kunnen worden en handelt volgens de organisatievisie en -beleid.	De interactieve technologie is in kaart gebracht, uitgelegd, aangesloten en/of bediend. Een overzicht van de laatste trends en laatste ontwikkelingen op het gebied van interactieve technologieën in het werkgebied is opgesteld. Een rapport van voor- en nadelen en do's en don'ts op gebied van interactieve technologieën is gemaakt.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bedenkt toepassingen binnen eigen vakgebied en werkt deze uit naar een concept/prototype	De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt een concept binnen de eigen beroepscontext gebaseerd op 'design thinking': gebruikersbehoeften onderzoeken, problemen formuleren, ideeën vormen, prototypes maken en testen, en het eindproduct delen om tot een definitief concept te komen.	De beginnend beroepsbeoefenaar presenteert gestructureerd informatie die aansluit bij de doelgroep, combineert gegevens uit diverse bronnen tot bruikbare informatie, werkt nauwkeurig volgens de richtlijnen van het stagebedrijf en vakgebied, en past werkvormen toe passend bij het design-thinking-principe.	Toepassing is bedacht en uitgewerkt in een concept. Het concept is gepresenteerd aan vakgenoten en becommentarieerd ter verdere ontwikkeling of ter vaststelling.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl