



Psychiatrie in de VVT (K1376)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ondersteunen van cliënten met een psychiatrische stoornis in de VVT	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar biedt ondersteuning aan diverse doelgroepen met een psychiatrische stoornis. Hij/zij beschikt over specialistische kennis van psychiatrische stoornissen en gedragsproblematieken bij diverse doelgroepen. De multiproblematiek maakt de zorgverlening complex. Het gedrag van een cliënt kan plotseling veranderen en leiden tot onveilige situaties. Dit vraagt een alerte houding, aanpassingsvermogen en de-escalerend handelen van de beginnend beroepsbeoefenaar.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn/haar werkzaamheden zelfstandig uit in afstemming met de cliënt, naasten en andere betrokkenen bij de zorgverlening. Hij/zij kan terugvallen op collega's in het (multidisciplinair/interdisciplinair) team of zijn/haar leidinggevende. Wanneer nodig consulteert hij/zij deskundigen. Hij/zij is verantwoordelijk voor de interventies die hij/zij inzet.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ondersteunen van cliënten met een psychiatrische stoornis in de VVT	De student ondersteunt cliënten met psychiatrische stoornissen door het toepassen van methodisch handelen en het opstellen van begeleidings- en signaleringsplannen, afgestemd op de specifieke zorgvraag en situatie van de cliënt.	- Verzamelen van informatie over de cliënt - Analyseren van de psychiatrische situatie - Opstellen van een begeleidingsplan - Opstellen van een signaleringsplan - Afstemmen van het plan op de cliënt - Toepassen van gespreks- en interventietechnieken - Documenteren van de plannen en acties - Overleggen met collega's en naasten - Evalueren van de ondersteuning - Bijstellen van plannen indien nodig - Reflecteren op eigen handelen - Rapporteren over de voortgang - Voorlichting geven over psychiatrische ziektebeelden - Signaleren van gedragsveranderingen - Toepassen van ondersteuningsmethodieken - Reflecteren op verbeterpunten	- Duidelijk en compleet opgesteld - Afgestemd op de cliënt - Onderbouwd met relevante kennis - Reflectie op eigen handelen - Correcte documentatie - Toepassing van methodisch handelen

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ondersteunen van cliënten met een psychiatrische stoornis in de VVT	De student ondersteunt cliënten met psychiatrische stoornissen door het opstellen van een begeleidingsplan dat inspeelt op hun specifieke zorgvraag en situatie, en toont hiermee haar kennis en vaardigheden in het begeleiden en ondersteunen van deze doelgroep.	- Verzamelen van relevante cliëntinformatie - Analyseren van de zorgvraag en situatie - Bepalen van doelstellingen voor de begeleiding - Opstellen van een begeleidingsplan met passende interventies - Betrekken van de cliënt en naasten bij het plan - Formuleren van concrete acties en afspraken - Documenteren van het begeleidingsplan - Bespreken van het plan met collega's en betrokkenen - Implementeren en evalueren van de begeleiding - Bijstellen van het plan op basis van evaluatie en nieuwe inzichten	- Het plan is afgestemd op de specifieke zorgvraag van de cliënt - Het plan bevat concrete en haalbare acties - Het plan toont inzicht in psychiatrische ziektebeelden en ondersteuningsmethodieken - Het plan is volledig gedocumenteerd en onderbouwd - Het proces is geëvalueerd en bijgesteld waar nodig

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ondersteunen van cliënten met een psychiatrische stoornis in de VVT	De student leert cliënten met psychiatrische stoornissen effectief te ondersteunen door het toepassen van methodisch handelen, communicatie en het opstellen van begeleidingsplannen, gericht op het verbeteren van hun functioneren en welzijn.	- Verzamelen van informatie over de cliënt - Analyseren van de psychiatrische situatie - Opstellen van een begeleidingsplan - Toepassen van gespreks- en de-escalatietechnieken - Signaleren van gedragsveranderingen - Betrekken van familie en naasten - Implementeren van ondersteuningsmethodieken - Documenteren van het zorgproces - Evalueren en bijstellen van het plan - Reflecteren op eigen handelen - Voorlichten van collega's - Toepassen van wet- en regelgeving - Signaleren van risico's en escalaties - Documenteren en rapporteren - Afstemmen op de specifieke zorgvraag - Reflecteren op de samenwerking	- Het portfolio bevat een compleet begeleidingsplan - Bewijs van toepassing van gespreks- en de-escalatietechnieken - Documentatie van signalering en observaties - Reflectieverslagen over eigen handelen - Informatie over betrokkenheid van familie - Naleving van wet- en regelgeving

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl