



Vakkundig werken in groen en cultuurtechniek (K1396)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Verzorgen (complexe) cultuurtechniek	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert een grote diversiteit aan cultuurtechnische werkzaamheden uit. De complexiteit van het werk wordt met name bepaald door wisselende omstandigheden, zoals weersomstandigheden en terreinomstandigheden in de buitenruimte van wisselende eigenaren/beheerders. De beginnend beroepsbeoefenaar moet zijn werkzaamheden en het gebruik van machines aanpassen aan deze wisselende omstandigheden. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt binnen de kaders van relevante wet- en regelgeving. De beginnend beroepsbeoefenaar kan omgaan en communiceren met klanten, gasten en/of publiek en/of verkeersdeelnemers die aanwezig zijn tijdens de werkzaamheden. Hij beschikt over algemene kennis en vaardigheden voor de uitoefening van (complex) cultuurtechnisch loonwerk in de openbare ruimte. Hij heeft kennis van feiten, basisprocessen en algemene begrippen van het werkgebied groene ruimte en relevante wet- en regelgeving. Tevens beschikt hij over praktische vaardigheden om taken uit te voeren en mogelijke oplossingen aan te dragen voor problemen. Hiervoor maakt hij gebruik van basismethoden, hulpmiddelen, materialen en informatie en kan hij zelf mogelijke oplossingen aandragen voor problemen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol en is verantwoordelijk voor zijn eigen werk. Hij werkt samen met collega's en leidinggevende. Hij werkt zelfstandig op aanwijzing van zijn leidinggevende. Hij organiseert zijn eigen werkzaamheden, en is verantwoordelijk voor de voortgang van het project waarbinnen de werkzaamheden volgens planning moeten worden uitgevoerd. Hij is verantwoordelijk voor het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen, een veilige werkplek en veilig functionerende machines. Tenslotte is hij verantwoordelijk voor de veiligheid van omstanders/publiek.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bereidt cultuurtechnische werkzaamheden voor	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt machine(s) voor, kiest hulpstukken, koppelt en stelt ze af, en assisteert bij transport en locatievoorbereiding, inclusief terreinverkenning, afzet en uitzetten. Hij/zij past werkzaamheden aan voor natuur en veiligheid en stemt afwijkingen af met de leidinggevende.	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt machines effectief inzetklaar, bereidt de uitvoeringslocatie voor, volgt veiligheidsvoorschriften en let op omstanders. Hij/zij maakt vakkundig keuzes in machines, materialen en werkvolgorde die passen bij de opdracht.	De voorbereidingen voor het cultuurtechnisch werk zijn volgens opdracht op effectieve en veilige wijze uitgevoerd.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert cultuurtechnische werkzaamheden uit	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zelfstandig cultuurtechnische werkzaamheden uit zoals groenonderhoud, grondverzet, aanleg van verhardingen en riolering, berging sneeuw en strooien, gebruikt en stelt machines af, voert routinematig machineonderhoud uit, monitort ondergrond, natuur, bodem en water, stemt afwijkingen af, vult administratie in, bewaakt veiligheid, verzorgt en ruimt op, communiceert met klanten en publiek, beantwoordt vragen en behandelt klachten.	Een beginnend beroepsbeoefenaar bedient machines en gereedschappen effectief, stemt af op de omgeving, voert werkzaamheden volgens planning en veiligheidsvoorschriften uit, onderhoudt machines vakkundig, kiest werkwijzen op basis van vaktechnisch inzicht, houdt rekening met natuur, fauna, flora en water, roept tijdig hulp in, luistert, toont begrip, beantwoordt vragen correct, behandelt klachten volgens procedure en legt informatie duidelijk uit.	De werkzaamheden zijn volgens opdracht op effectieve en veilige wijze uitgevoerd en klanten/opdrachtgever, gasten, publiek en/of derden zijn op correcte wijze te woord gestaan.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl