



Hechtingsproblematiek (K1402)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Begeleiden van cliënten met hechtingsproblematiek	
Complexiteit:	Hechtingsproblematiek is niet direct zichtbaar. Dat maakt dat specialistische kennis nodig is om een hechtingsprobleem bij een cliënt te herkennen en vervolgens te beoordelen wat diens behoeften zijn in de begeleiding. Omdat hechtingsproblematiek een grote invloed kan hebben op de kwaliteit van leven van de cliënt kan het niet herkennen ervan grote en negatieve gevolgen hebben, zoals een hoge mate van negatief gedrag en een negatieve gemoedstoestand. Ondersteuning en begeleiding van cliënten met hechtingsproblemen is altijd maatwerk en dient planmatig door de beginnend beroepsbeoefenaar te worden uitgevoerd.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsoefenaar voert de werkzaamheden zowel zelfstandig als samen met collega's uit. In complexe situaties kan de beginnend beroepsoefenaar collega's, een hoofdbehandelaar of leidinggevende raadplegen. De beginnend beroepsoefenaar is verantwoordelijk voor het eigen handelen en biedt passende begeleiding.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Begeleiden van cliënten met hechtingsproblematiek	De student leert cliënten met hechtingsproblematiek te begeleiden door passende benaderingen toe te passen en een veilige omgeving te creëren, rekening houdend met de verschillende hechtingsstijlen en de impact op ontwikkeling.	- Verzamelen van informatie over de cliënt - Analyseren van de hechtingsstijl - Bepalen van de passende begeleidingsaanpak - Creëren van een veilige en vertrouwde omgeving - Toepassen van de gekozen benaderingswijze - Reflecteren op het eigen handelen - Betrekken van familie en naastbetrokkenen - Signaleren van ontwikkelingsachterstanden - Documenteren van de begeleiding - Evalueren van de begeleiding en aanpassen waar nodig	- Minimaal drie bewijsstukken die het proces en resultaat aantonen - Beschrijving van de toegepaste benaderingswijzen - Reflectie op eigen handelen en leerpunten - Documentatie van communicatie met cliënt en betrokkenen - Aantoonbare kennis van hechtingsstijlen en -theorieën

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Begeleiden van cliënten met hechtingsproblematiek	De student leert een begeleidingsplan opstellen en uitvoeren voor cliënten met hechtingsproblematiek, gericht op het creëren van een veilige omgeving en het toepassen van passende benaderingswijzen	- Verzamelen van informatie over de cliënt - Analyseren van de hechtingsstijl en problematiek - Bepalen van doelen voor begeleiding - Opstellen van een begeleidingsplan - Toepassen van passende benaderingswijzen - Creëren van een veilige en ondersteunende omgeving - Documenteren van de voortgang - Reflecteren op eigen handelen - Betrekken van familie en naastbetrokkenen - Evalueren en bijstellen van het plan - Rapporteren aan betrokkenen - Reflecteren op het proces - Signaleren van ontwikkelingsachterstanden - Borgen van ethisch handelen - Reflecteren op de professionele ontwikkeling	- Het plan is afgestemd op de cliënt - Begeleiding sluit aan bij de hechtingsstijl - Documentatie is volledig en duidelijk - Reflecties tonen inzicht in eigen handelen - Ethisch handelen is zichtbaar - Betrokkenen worden adequaat betrokken

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Begeleiden van cliënten met hechtingsproblematiek	De student leert cliënten met hechtingsproblematiek te begeleiden door het toepassen van passende benaderingswijzen en het creëren van een veilige omgeving, rekening houdend met de verschillende hechtingsstijlen en de impact op ontwikkeling en gedrag.	- Verzamelen van informatie over de cliënt - Analyseren van de hechtingsstijl van de cliënt - Bepalen van de juiste begeleidingsaanpak - Creëren van een veilige en vertrouwde omgeving - Toepassen van passende interventies - Reflecteren op eigen handelen - Betrekken van familie en naastbetrokkenen - Signaleren van ontwikkelingsachterstanden - Documenteren van de begeleiding - Evalueren en bijstellen van de aanpak - Rapporteren aan collega's en betrokkenen - Reflecteren op de effectiviteit van de begeleiding - Bijhouden van relevante kennis en vaardigheden - Toepassen van ethische richtlijnen - Signaleren van mogelijke escalaties - Afstemmen met andere hulpverleners	- Minimaal drie uitgevoerde begeleidingsgesprekken - Reflectieverslag over eigen handelen - Documentatie van de toegepaste benaderingswijzen - Bewijs van betrokkenheid van familie of naastbetrokkenen - Reflectie op de effectiviteit van de begeleiding

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examiner beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examiner bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl