



Jachthaven beheer (K1403)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert het beheer uit in de jachthaven	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar zijn wisselend van aard. De werkzaamheden in de watersport zijn seizoensgebonden. In het voorjaar worden bijvoorbeeld de schepen te water gelaten en in de winter ligt het accent op het uitvoeren van de onderhoudswerkzaamheden. Dit brengt ook verschillende afbreukrisico's met zich mee; zo moet de beginnend beroepsbeoefenaar bijvoorbeeld voorkomen dat de leidingen bevriezen in de winter, terwijl die zich in het voorjaar meer richt op het verwijderen van algen aangroei aan steigers. Daarnaast heeft de beginnend beroepsbeoefenaar te maken met het manoeuvreren en begeleiden van verschillende typen pleziervaartuigen, waarvoor iedere keer een inschatting van de vorm van het onderwaterschip moet worden gemaakt en moet worden bepaald hoe het vaartuig het beste gehesen kan worden. Dit maakt het werk veelzijdig en complex. Ook hiervoor geldt dat er sprake is van een hoog afbreukrisico; een verkeerde inschatting kan grote financiële schade tot gevolg hebben. Om de werkzaamheden te kunnen uitvoeren, moet de beginnend beroepsbeoefenaar niet alleen beschikken over technische kennis en vaardigheden op het gebied van de jachthaven, maar ook over het signaleren van risico's en goede communicatieve vaardigheden.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het zelfstandig uitvoeren van onderhouds- en reparatiewerkzaamheden. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het eigen functioneren. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol en is medeverantwoordelijk voor de veiligheid van directe collega's en klanten/gasten. De beginnend beroepsbeoefenaar schakelt zo nodig een specialist in. De beginnend beroepsbeoefenaar legt verantwoording af aan de leidinggevende. Het varen in en rondom de jachthaven vindt plaats onder begeleiding van een collega of leidinggevende.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Hijst en bakt pleziervaartuigen op	De beginnend beroepsbeoefenaar hijst pleziervaartuigen uit en in het water, spuit het onderwaterschip af, transporteert ze op kade en terrein, bakt ze samen met collega's op en strijkt, demonteert en plaatst masten met diverse hijs- en transportmiddelen.	De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt tijdig met collega's, werkt nauwkeurig en precies, schat afstanden correct in, en gebruikt materialen effectief voor hijsen, transporteren en mastmontage van pleziervaartuigen, terwijl ze milieu-, veiligheids-, bedrijfs- en wetgevingsrichtlijnen volgt.	Pleziervaartuigen zijn veilig en zonder beschadiging uit en in het water gehesen, getransporteerd en op een veilige manier opgebakt.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Vaart in en rondom de haven	De beginnend beroepsbeoefenaar vaart en manoeuvreert onder begeleiding van een collega of leidinggevende met diverse verhuurde of eigendom vaartuigen, begeleidt klanten bij het varen en helpt bij het aanleggen van pleziervaartuigen, inclusief aan boord stappen, varen in en rondom de haven en het afmeren van vaartuigen.	De beginnend beroepsbeoefenaar vaart en manoeuvreert nauwkeurig met diverse pleziervaartuigen, communiceert effectief en volgt milieu-, veiligheids- en wettelijke voorschriften, bedrijfsrichtlijnen en richtlijnen voor communicatieapparatuur.	Klanten/gasten zijn begeleid bij het varen in de haven. Vaartuigen zijn op een veilige manier bestuurd en afgemeerd.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert onderhouds- en/of reparatiewerkzaamheden uit op het terrein en aan de voorzieningen	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt materialen, voert eenvoudige reparaties uit aan gebouwen en technische systemen, signaleert defecten en meldt deze, en schakelt indien nodig een specialist in.	De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt tijdig en regelmatig met collega's over werkzaamheden en reparaties, werkt nauwkeurig en precies, gebruikt materialen en middelen effectief, schat in of specialistisch personeel nodig is en regelt dit tijdig, en handelt volgens milieu-, veiligheids-, bedrijfs- en wettelijke richtlijnen.	Het terrein en de voorzieningen zijn onderhouden. Defecten zijn gesignaleerd en doorgegeven aan de leidinggevende. Eenvoudige reparaties zijn uitgevoerd en eventuele specialist(en) zijn ingeschakeld.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert beveiligingswerkzaamheden uit in en rondom de jachthaven	De beginnend beroepsbeoefenaar voert dagelijks beveiligingscontroles uit in en rondom de jachthaven, controleert of vaartuigen goed vastliggen en afgesloten zijn, en inspecteert de uiterlijke kenmerken. Bij tekortkomingen herstelt hij deze of meldt ontbreken bij de leidinggevende.	De beginnend beroepsbeoefenaar herkent nauwkeurig de uiterlijke kenmerken en ontbrekende onderdelen van aangemeerde vaartuigen, controleert de vaartuigen correct, legt ze op juiste wijze vast, sluit ze af en meldt tijdig ontbrekende onderdelen bij de leidinggevende.	De dagelijkse beveiligingscontroles zijn uitgevoerd. Eventuele (herstel)acties zijn uitgevoerd. Ontbrekende onderdelen/eigendommen zijn bij de leidinggevende gemeld.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl