



Podcasting (K1407)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Maakt een podcast	
Complexiteit:	De totstandkoming van een podcast heeft enerzijds een creatieve kant en anderzijds een technische kant. Bij het ontwikkelen van ideeën voor een podcast en de vormgeving ervan staat het creatieve proces centraal. Voor deze creatieve kant geldt dat er geen standaard werkwijze is. Er is ook sprake van technische realisatie. Hiervoor moet er wel worden gewerkt volgens bepaalde standaarden. Deze zaken afzonderlijk en in combinatie maken het maken van een podcast complex. Onverwachte situaties - met name tijdens de realisatie van de podcast (bijvoorbeeld haperende techniek, afspraken die anders lopen dan gepland) - kunnen bovendien complicerende factoren zijn. Hiervoor zijn brede en specialistische kennis en vakspecifieke vaardigheden nodig.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	In het algemeen werkt de beginnend beroepsbeoefenaar in een team waarbinnen afstemming plaatsvindt over de werkzaamheden. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het eigen onderdeel van de podcast productie. Voor diens eigen onderdeel werkt de beginnend beroepsbeoefenaar zelfstandig. Er is regelmatig afstemming in het team en met andere relevante betrokkenen. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor diens eigen onderdeel en draagt medeverantwoordelijkheid voor het teamresultaat.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examinerator kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwikkelt ideeën voor een podcast	De beginnend beroepsbeoefenaar achterhaalt het verhaal van de opdrachtgever voor de podcast, werkt dit uit in schetsmatige ideeën met storytellingkenmerken en overlegt hierover met collega's of betrokkenen over doel en mogelijkheden.	De beginnend beroepsbeoefenaar weet de juiste en voldoende informatie van de opdrachtgever te verkrijgen, kijkt vanuit een breed perspectief en benadert het verhaal vanuit verschillende invalshoeken, en vraagt indien nodig de mening en ideeën van collega's of andere betrokkenen.	Het is duidelijk wat de opdrachtgever wil. Een aantal ideeën voor de vormgeving van de gewenste podcast is in grote lijnen uitgewerkt.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Werkt ideeën uit tot een podcastvoorstel	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt achtergronden en benadert ervaringsdeskundigen of belanghebbenden, evalueert ontwikkelde ideeën, verzamelt aanvullende informatie en ondersteunt zo de keuzes en het voorstel voor de te realiseren podcast.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt uitgebreid informatie uit diverse bronnen om verhalen te begrijpen, kijkt breed naar mogelijkheden om ideeën te vertalen naar productie en neemt na overleg met deskundigen duidelijke beslissingen voor een gedegen voorstel.	Er ligt een onderbouwd voorstel voor de te realiseren podcast.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Realiseert de podcast	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een plan voor de podcastproductie, inclusief benodigde inzet van mensen en middelen en stelt hierover afspraken; realiseert de opnamen, voert keuzes uit, zoekt aanvullend materiaal indien nodig, monteert tot het eindproduct en zorgt voor correcte toepassing van rechten.	De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert duidelijke en concrete doelen, regelt benodigde middelen, lost problemen vakkundig op, kiest effectieve methoden en levert werk van hoge kwaliteit, creatief en technisch, binnen de gestelde tijd.	Er is een plan gemaakt voor realisatie van de podcast. De podcast is gerealiseerd conform de overeengekomen creatief-technische kwaliteit.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl