



Basis brandweertzorg (K1411)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ondersteunt het werk van de brandweer	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de brandweer waarbij de beginnend beroepsbeoefenaar ondersteunt zijn wisselend van aard. De beginnend beroepsbeoefenaar dient te beschikken over kennis van de diverse taken van de brandweer, brandveiligheid en vaardigheden gericht op het ondersteunen van de brandweer bij het uitvoeren van repressieve en hulpverlenende taken. Werken bij de brandweer betekent samenwerken in soms stressvolle situaties, elkaar helpen en elkaar vertrouwen. Deze extreme mate van samenwerken maakt het werk complex. Daarnaast moet de beginnend beroepsbeoefenaar snel kunnen schakelen, bijvoorbeeld van ontspanning naar de actiestand bij een melding.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt niet zelfstandig, maar volgt de instructies van diens begeleider of ploegleider/bevelvoerder (bij een optreden van de brandweer). De beginnend beroepsbeoefenaar werkt altijd samen met collega's bij de uitvoering van werkzaamheden en onder verantwoordelijkheid van de ploegleider/bevelvoerder.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Oriënteert zich op werken bij de brandweer	De beginnend beroepsbeoefenaar leert de taken en competenties van de brandweer door gesprekken, oefeningen, observaties en hulp, vraagt feedback, brengt de taken in kaart, reflecteert op eigen vaardigheden en bespreekt ontwikkelmogelijkheden met de begeleider.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt actief informatie over taken en competenties, volgt instructies tijdens oefeningen zonder commentaar, vraagt feedback aan begeleiders en collega's, reflecteert eerlijk op eigen vaardigheden met betrekking tot brandweertaken en bespreekt de uitkomsten openlijk met de begeleider.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een goed beeld van de taken en competenties van een brandweerman/vrouw en heeft gereflecteerd op de eigen competenties en ontwikkelpunten voor eventuele doorstroom naar een opleiding bij de brandweer.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Assisteert bij het bestrijden van een brand	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt zich snel voor door beschermende middelen aan te doen, luistert naar instructies, volgt bevelen op, helpt bij het bestrijden van de brand en reddingsacties, bewaakt de veiligheid volgens protocol en helpt na afloop bij opruimen en evaluatie.	De beginnend beroepsbeoefenaar reageert snel bij meldingen, handelt volgens protocol en instructies, luistert aandachtig naar de ploegleider, gebruikt beschermingsmiddelen en materieel correct, werkt constructief samen, signaleert tijdig onveilige situaties en neemt de eigen rol realistisch onder de loep.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft geassisteerd bij het bestrijden van brand.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Assisteert bij technische hulpverlening (THV) en incidentbestrijding gevaarlijke stoffen (IBGS)	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt zich na een melding snel gereed, doet beschermende middelen aan, luistert naar de instructies, helpt bij hulpverlening en gevaarlijke situaties veiligstellen, ruimt materiaal op, maakt schoon volgens protocol en neemt deel aan evaluaties.	De beginnend beroepsbeoefenaar reageert direct bij een melding, handelt snel volgens protocol en luistert nauwgezet naar de ploegleider of bevelvoerder. Hij werkt volgens protocollen en instructies, gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen en gereedschappen correct, werkt constructief samen en reflecteert realistisch op zijn eigen rol.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft geassisteerd bij technische hulpverlening of incidentbestrijding gevaarlijke stoffen.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl