



Inleiding hydrografie (K1413)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert een eenvoudig hydrografisch project uit	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert de werkzaamheden veelal volgens een vaste werkwijze uit. De werkzaamheden zijn gestructureerd en gestandaardiseerd, waarbij rekening moet worden gehouden met beschikbare informatie van de verschillende systemen aan boord. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft kennis en vaardigheden nodig om verantwoord om te gaan met gebruikte apparatuur en software. Als niet goed en nauwkeurig wordt gewerkt heeft dit invloed op het eindproduct. De complexiteit voor de beginnende beroepsbeoefenaar wordt verder bepaald door diverse factoren die elkaar beïnvloeden tijdens een survey zoals het weer, getij, samenstelling van het water, samenstelling van de bodem (incl wrakken), drukte op het vaarwater, etc. waarbij de beginnend beroepsbeoefenaar alert moet zijn, snel moet kunnen schakelen, inzicht moet hebben in de situatie en moet kunnen handelen zonder fouten te maken. Onjuist handelen kan grote schade aan mens en/of materiaal of ongevallen tot gevolg hebben.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende en analyserende rol en is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het eigen werk tijdens de voorbereiding en uitvoering van de survey en de op te leveren producten. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt onder verantwoordelijkheid van de projectleider. De werkzaamheden vinden plaats in opdracht van een opdrachtgever. De beginnend beroepsbeoefenaar voert werkzaamheden zelfstandig uit, en werkt daarbij samen met andere betrokkenen.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bereidt de survey voor	De beginnend beroepsbeoefenaar leest de opdrachtformulering, haalt noodzakelijke informatie eruit en stelt het surveyplan op met het vaartuig, sensoren, meetmethode, planning en opleveringen, rekening houdend met opdrachtgeverseisen, bespreekt het plan met de projectleider en past het indien nodig aan.	De beginnend beroepsbeoefenaar leest de opdracht zorgvuldig, verzamelt de belangrijkste gegevens nauwkeurig, stelt het surveyplan foutloos op en controleert of de eisen van de opdrachtgever zijn verwerkt.	De survey is door middel van het maken van een surveyplan voorbereid.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert de survey uit	De beginnend beroepsbeoefenaar geeft de locatie door, bepaalt de geluidssnelheid, voert een proefmeting uit, en daarna de survey waarbij meetgegevens worden opgeslagen, gecontroleerd op eisen, en bevindingen in het logboek worden genoteerd.	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt meetapparatuur zorgvuldig volgens richtlijnen, werkt volgens ARBO-, milieu- en veiligheidsregels, communiceert duidelijk met de verantwoordelijke over het vaargebied, let nauwgezet op omgevingsinvloeden zoals weer en stroming, slaat meetgegevens correct op en noteert bevindingen volledig en nauwkeurig in het logboek.	De survey is uitgevoerd volgens het surveyplan en de meetgegevens zijn opgeslagen. Bevindingen tijdens de survey zijn genoteerd in het logboek.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Analyseert de data en levert de producten op	De beginnend beroepsbeoefenaar importeert data in acquisitiesoftware, filtert uitschieters, noteert bevindingen in een logboek en controleert of de data aan de eisen (datadichtheid) voldoet. Vervolgens maakt hij producten zoals bodemkaart, verschilkaart, volumeberekening en levert deze bij de projectleider.	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt data-processing software doelmatig, filtert data en controleert of deze aan de eisen voldoet, houdt een logboek bij tijdens het bewerkingsproces en levert werk van hoge kwaliteit door nauwkeurig te werken en te controleren op fouten.	De producten, zoals vastgesteld in het surveyplan, zijn gemaakt op basis van de geanalyseerde data en opgeleverd bij de projectleider.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl