



Praktijkonderzoek Basis (K1418)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert in opdracht onderzoek uit in de beroepspraktijk	
Complexiteit:	Het doel van praktijkonderzoek is om te komen tot een oplossing voor een vraagstuk dat zich voordoet in de beroepspraktijk. Het vraagstuk bepaalt de aard van de werkzaamheden met betrekking tot het onderzoek. De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt daarvoor diens basiskennis en -vaardigheden van methoden van onderzoek, brongebruik en de opslag en verwerking van gegevens. De werkzaamheden kunnen gestructureerd of wisselend zijn. De omgang met privacygevoelige onderzoeksgegevens kan risico's met zich meebrengen: onzorgvuldige verwerking hiervan kan grote gevolgen hebben voor de organisatie. De beginnend beroepsbeoefenaar moet om kunnen gaan met tussentijdse aanpassingen in de onderzoeksopzet. Dit vereist een zekere mate van flexibiliteit, gevoel voor verhoudingen en de bereidheid om zich in de uitvoering van het onderzoek te laten bijstaan door collega's of leidinggevende.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	In opdracht en onder verantwoordelijkheid van de opdrachtgever voert de beginnend beroepsbeoefenaar het praktijkonderzoek onder begeleiding uit. De beginnend beroepsbeoefenaar is daarbij verantwoordelijk voor de kwaliteit van het eigen takenpakket. De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt, op afgesproken momenten, met leidinggevende of andere betrokkenen over de voortgang.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verkent de onderzoeksvraag van de opdrachtgever	De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt de onderzoeksvraag met de opdrachtgever, verdiept zich in het plan van aanpak en stelt bij onduidelijkheden verhelderende vragen. Hij of zij legt de afspraken over looptijd, uitvoering en begeleiding van het onderzoek vast.	De beginnend beroepsbeoefenaar verdiept zich in de onderzoeksvraag en het plan van aanpak, stelt vragen ter verduidelijking, inventariseert de kaders en voorwaarden voor het praktijkonderzoek, overlegt over begeleiding, schat de benodigde tijd realistisch in en legt gemaakte afspraken schriftelijk vast.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een volledig beeld van de onderzoeksvraag en het plan van aanpak. Afspraken over de uitvoering, looptijd en begeleiding zijn vastgelegd.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert het praktijkonderzoek uit	De beginnend beroepsbeoefenaar voert het praktijkonderzoek uit volgens het plan, verzamelt relevante informatie uit diverse bronnen, documenteert dit en gebruikt verschillende onderzoeksmethoden om de vraag te beantwoorden, en overlegt periodiek over de voortgang.	De beginnend beroepsbeoefenaar voert het plan actief uit, gebruikt kritisch bronnen en methoden, verzamelt uitgebreide informatie, past diverse onderzoeksmethoden toe, registreert resultaten systematisch en digital, werkt samen, reflecteert op eigen handelen, handelt ethisch verantwoord en bespreekt de voortgang tijdens begeleidingsmomenten.	Het praktijkonderzoek is volgens het plan uitgevoerd.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verwerkt gegevens en stelt een rapportage op	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert onderzoeksresultaten, trekt voorlopige conclusies, verwerkt deze in een rapport met aanpak, methoden en dilemma's, legt dit voor aan de begeleider, presenteert het aan de opdrachtgever en belanghebbenden en geeft een mondelinge toelichting.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert, interpreteert resultaten, formuleert voorlopige conclusies, beschrijft het onderzoek correct, gebruikt passende rapportagemethoden, communiceert schriftelijk en mondeling, kiest een passende presentatievorm, licht de aanpak en resultaten toe, rapporteert kernachtig en boeiend, en handelt ethisch en integer met vertrouwelijke gegevens.	De resultaten van het praktijkonderzoek zijn gedeeld met de opdrachtgever en andere belanghebbenden.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl