



Introductie op natural horsemanship (K1440)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ondersteunen natuurlijk gedrag van paarden	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar ondersteunt het natuurlijk gedrag van paarden volgens standaard werkwijzen, afgestemd op de behoefte en de gedragssuitingen van het paard. De complexiteit van deze taak wordt met name bepaald door de grote diversiteit in gedragssuitingen van de paarden. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over (specialistische) kennis en praktische vaardigheden om gedrag bij paarden te herkennen, ongewenst gedrag te voorkomen en om betrouwbare en licht sensitieve paarden te begeleiden. In het geval van een schrikreactie van het paard moet de beginnend beroepsbeoefenaar weten hoe te handelen. Dit in het kader van de veiligheid en welzijn van zichzelf, de paarden en omstanders.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar vervult een uitvoerende rol en werkt zelfstandig binnen langdurige opdrachten. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het eigen werk en de veiligheid van zichzelf, de paarden en omstanders. Daarnaast is die verantwoordelijk voor het welzijn van de paarden.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ondersteunen natuurlijk gedrag van paarden	De student demonstreert het ondersteunen van natuurlijk gedrag van paarden door het toepassen van juiste trainingsmethoden en communicatie, gericht op het verbeteren van het welzijn en de veiligheid van paarden en eigenaren.	- Observeer het gedrag van het paard in verschillende situaties - Bepaal het natuurlijke gedrag dat ondersteund moet worden - Selecteer passende trainingsmaterialen en methoden - Voer grondwerkoefeningen uit met het paard - Gebruik lichaamstaal om communicatie te verbeteren - Pas desensibilisatietechnieken toe bij schrikgedrag - Train het paard om betrouwbaar en licht sensitief te worden - Leer het paard veilig laden in een trailer - Leg het trainingsproces uit aan de eigenaar - Documenteer de voortgang en resultaten - Evalueer de effectiviteit van de training - Pas indien nodig de aanpak aan - Communiceer duidelijk met de eigenaar over het gedrag - Zorg voor een veilige werkomgeving - Reflecteer op eigen handelen en verbeterpunten	- Minimaal drie verschillende trainingsmethoden toegepast - Duidelijke beschrijving van het gedrag dat ondersteund wordt - Beschrijving van gebruikte materialen en technieken - Reflectie op eigen handelen en verbeterpunten - Documentatie van de voortgang en resultaten

		- Rond de training af en lever het resultaat op	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ondersteunen natuurlijk gedrag van paarden	De student leert het natuurlijk gedrag van paarden te herkennen en te ondersteunen door het toepassen van juiste trainingsmethoden en communicatie, zodat het paard op een veilige en natuurlijke wijze kan functioneren en reageren.	- Observeer het gedrag van het paard in verschillende situaties - Identificeer afwijkend gedrag en natuurlijke gedragsuitingen - Kies passende trainingsmaterialen en methoden - Communiceer met het paard via lichaamstaal - Voer grondwerkoefeningen uit met het paard - Pas desensibilisatietechnieken toe bij schrikgedrag - Werk aan het loswerken en laden van het paard in de trailer - Leg het trainingsproces uit aan de eigenaar - Documenteer de voortgang en gedragsveranderingen - Evalueer de effectiviteit van de ondersteuning - Pas indien nodig de training en communicatie aan - Zorg voor een veilige werkomgeving voor paard en eigenaar - Gebruik betrouwbare en licht sensitieve paarden voor oefeningen - Reflecteer op eigen handelen en verbeterpunten	- Aantoonbare observaties van het gedrag van het paard - Correct gebruik van lichaamstaal en materialen - Duidelijke uitleg van het trainingsproces aan de eigenaar - Veilig en verantwoord werken - Documentatie van de voortgang en resultaten - Reflectie op eigen handelen en verbeterpunten

		- Bespreek de resultaten met collega's of begeleider - Verwerk feedback en verbeter het trainingsproces	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ondersteunen natuurlijk gedrag van paarden	De student leert het natuurlijk gedrag van paarden te ondersteunen door het toepassen van juiste trainingsmethoden en communicatie, zodat het paard veilig en ontspannen kan reageren in verschillende situaties.	- Observeer het paard in de natuurlijke omgeving - Identificeer gedragingen die ondersteuning nodig hebben - Selecteer passende trainingsmaterialen en methoden - Communiceer duidelijk met het paard via lichaamstaal - Voer grondwerkoefeningen uit volgens instructies - Pas desensibilisatietechnieken toe bij schrikgedrag - Gebruik dubbele lange lijnen om beweging te begeleiden - Evalueer het gedrag en pas de training aan indien nodig - Leg het proces uit aan de eigenaar met voorbeelden - Documenteer de voortgang en eventuele afwijkingen - Zorg voor een veilige werkomgeving voor paard en mens - Controleer of het paard betrouwbaar en licht sensitief is - Leer het paard op een veilige manier laden in de trailer - Reflecteer op de eigen rol en verbeterpunten - Bespreek de training met collega's	- Minimaal drie verschillende oefeningen aantoonbaar uitgevoerd - Beschrijving van de gebruikte communicatie en materialen - Reflectie op eigen handelen en leerpunten - Duidelijke documentatie van het proces - Veiligheidsmaatregelen beschreven en toegepast - Feedback van de eigenaar is opgenomen

		voor feedback - Evalueer het resultaat en stel vervolgstappen vast	
--	--	--	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl