



Streekproducten bakkerij (K1446)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Bereidt streekproducten in de bakkerij	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar zijn grotendeels routinematig van aard. De complexiteit van de werkzaamheden zit in het bereiden van dagelijkse kwaliteitsproducten met behulp van (duurzaam geproduceerde) regionale grondstoffen waarvan de kwaliteit aan verandering onderhevig kan zijn. De kwaliteit kan variëren door bijvoorbeeld het ontbreken van het proces van grondstofbewerking in een fabriek na het produceren en oogsten. Het is hierbij belangrijk dat de beginnend beroepsbeoefenaar alert is op afwijkingen in samenstelling, eigenschappen en houdbaarheid en hierop adequaat reageert. Het kiezen van regionale grondstof(fen) voor een streekproduct bepaalt ook de complexiteit. Hierbij is een afweging nodig tussen eisen die worden gesteld aan erkende streekproducten en de kwaliteit en de duurzaamheid van grondstoffen. Voor dit alles beschikt de beginnend beroepsbeoefenaar over kennis en vaardigheden op het vlak van het samenstellen en bereiden van streekproducten met grondstoffen uit de regio.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor de eigen werkzaamheden in afstemming met collega's en de leidinggevende. Hoewel de meeste werkzaamheden uitvoerend van aard zijn, heeft de beginnend beroepsbeoefenaar ook een initiërende en coördinerende rol. Een leidinggevende draagt de eindverantwoordelijkheid.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt regionale grondstoffen voor een streekproduct	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt lokale grondstoffen door de herkomst, kwaliteit, productiewijze en duurzaamheidskeurmerken te beoordelen, selecteert geschikte grondstoffen en leveranciers, en legt deze vast in een overzichtslijst voor een erkend streekproduct.	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt doelgericht en kritisch de relevante kenmerken en beschikbaarheid van regionale grondstoffen, weegt zorgvuldig de voor- en nadelen van het gebruik ervan af en beoordeelt of de grondstof geschikt is voor het bereiden van streekproducten.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de keuze van geschikte grondstoffen voor een erkend streekproduct onderzocht en vastgelegd in een overzichtslijst met herleidbare lokale grondstoffen en leveranciers.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Stelt een receptuur samen voor een erkend streekproduct	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt op basis van de gekozen grondstoffen de receptuur voor het streekproduct samen, vastgelegd voor eigen gebruik. Ze beschrijven de verhouding en verwerking van grondstoffen, voert een bakproef uit, vraagt feedback en past de receptuur indien nodig aan.	De beginnend beroepsbeoefenaar verwerkt nauwkeurig de eisen voor een erkend streekproduct in de receptuur, ontwikkelt zorgvuldig receptuur en werkwijze voor een streekproduct en toont creativiteit bij het samenstellen van recepten.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een receptuur voor een erkend streekproduct samengesteld en getest voor de eigen bakkerij.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bereidt het streekproduct	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en beoordeelt grondstoffen, bewerkt ze tot deeg en tussenproducten met machines of handmatig, bereidt vullingen en garneringen en verwerkt alles volgens vastgestelde kwaliteitseisen tot verkoopbare streekproducten voor de bakkerij.	De beginnend beroepsbeoefenaar toont vakkundig inzicht in het recept en grondstoffen, bereidt een streekproduct met juiste technieken en vaardigheden, is alert op afwijkingen tijdens voorbereiding, verwerking, bakken of afwerking, neemt zorgvuldig hygiënemaatregelen en gaat zuinig om met grondstoffen.	Het streekproduct is bereid.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Verpakt en etiketteert het streekproduct	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt duurzame materialen voor verpakking en etikettering, stelt volledige etiketten samen met productinformatie en regiogegevens, en laat deze controleren door derden om waar nodig verbeteringen door te voeren.	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest bewust voor duurzame verpakkingsmaterialen, houdt rekening met wettelijke eisen voor productinformatie, gebruikt verpakkingsmaterialen en -middelen efficiënt en gaat openstaan voor feedback van derden om verpakkingen of etiketten waar nodig aan te passen.	Het streekproduct is op duurzame wijze verpakt en voorzien van een volledig etiket.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Presenteert en promoot het streekproduct via een presentatiemiddel	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest een eenvoudig presentatiemiddel zoals een poster, krijtbordtekst of social mediabericht en ontwikkelt een promotiebericht inclusief informatie over herkomst, productiewijze en verwerking van het streekproduct, dat vervolgens wordt vervaardigd.	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest een passend eenvoudig presentatiemiddel bij de bakkerij, formuleert een helder, doelgroepgericht promotiebericht en promoot creatief streekproducten met het gekozen presentatiemiddel.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het streekproduct gepromoot via een eenvoudig presentatiemiddel waarmee informatie over het streekproduct is overgebracht aan belanghebbenden.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl