



Het familiebedrijf (K1462)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Onderzoekt de eigen rol en toekomst van het familiebedrijf	
Complexiteit:	Tijdens het werken in een familiebedrijf komt de beginnend beroepsbeoefenaar in verschillende, nieuwe, situaties terecht die beïnvloed worden door familiale betrekkingen. Dit vraagt om kennis van het systeem van het familiebedrijf en vaardigheden om binnen de kaders van het systeem, situaties om te zetten in mogelijkheden en verbeteringen. De beginnend beroepsbeoefenaar stelt (standaard)werkwijzen eventueel ter discussie en kan meedenken in de organisatie. Een complicerende factor is de niet- standaard en soms informele besluitvorming, de beginnend beroepsbeoefenaar moet constant afwegingen maken over wat die doet in het belang van het bedrijf, familie en zichzelf.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig en onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende, die lid kan zijn van de eigenaarsfamilie. De beginnend beroepsbeoefenaar schakelt indien nodig, een externe deskundige in.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Analyseert de rollen en belangen in het familiebedrijf	De beginnend beroepsbeoefenaar brengt de rollen, belangen en verhoudingen van kernpersonen in het familiebedrijf in kaart, met aandacht voor familie, bedrijf en eigendom, door documentatie te raadplegen en vragen te stellen aan medewerkers en eigenaren.	De beginnend beroepsbeoefenaar gaat zorgvuldig om met gevoelige informatie, analyseert objectief familiebanden en verhoudingen, verzamelt actief relevante gegevens en brengt rollen en belangen helder en correct in kaart.	Een analyse van het familiebedrijf die inzicht geeft in het systeem van familie, bedrijf en eigendom en de overlap daartussen. De rollen en belangen van familieleden zijn inzichtelijk.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt de gevolgen van verschillende opvolgingsuitkomsten	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt de opties voor bedrijfsopvolging in leiding, eigendom en zeggenschap, bepaalt de huidige fase van het opvolgingsproces, evalueert scenario's zoals familie- of extern verkoop, en brengt de voor- en nadelen en medewerkersgevolgen in kaart.	De beginnend beroepsbeoefenaar betreft medewerkers en anderen om inzicht te krijgen, werkt gestructureerd volgens fasen en termijnen van bedrijfsopvolging, geeft overzichtelijke informatie, inschat de gevolgen realistisch en beoordeelt scenario's vanuit zakelijk en persoonlijk perspectief.	Overzicht van de mogelijkheden voor opvolging en de gevolgen van verschillende opvolgingsuitkomsten.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Ontwikkelt toekomstbeeld van eigen positie in het familiebedrijf	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt de missie, visie en strategie van het familiebedrijf, brengt kernwaarden in kaart, evalueert de aansluiting, reflecteert op zijn rol en gewenste positie, identificeert kansen en knelpunten, en bespreekt deze met familieleden, mogelijk bijstellend naar het toekomstbeeld.	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de missie, visie en bedrijfswaarden, gebruikt diverse perspectieven, streeft proactief naar goede resultaten, schat mogelijkheden realistisch in, communiceert constructief met de familie en integreert voortdurend eigen belang en bedrijfsbelangen in reflectie.	Een toekomstbeeld van de eigen positie in het familiebedrijf, afgestemd op de vastgestelde kansen en knelpunten en passend bij de kernwaarden van de bedrijfsfamilie.

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl