



Bestrijdingsdeskundigheid (K1463)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Ontwikkelt zich tot bestrijdingsdeskundige	
Complexiteit:	Bij het werk van de beginnend beroepsbeoefenaar ligt de nadruk op het onderzoeken en monitoren van plaagdierbeheersing bij complexe plaagdierproblemen. De complexiteit kan te maken hebben met de omvang van het plaagdierprobleem (bijvoorbeeld een mierenplaag in een appartementencomplex), het type plaagdier (bijvoorbeeld een exotisch insect) of een specifieke situatie (bijvoorbeeld een plaagdierprobleem bij een voedselproducent). De diversiteit en complexiteit van plaagdierproblemen maken het werk complex. Daarnaast moet de beginnend beroepsbeoefenaar bij alle werkzaamheden rekening houden met verschillende factoren, zoals risico's voor de gezondheid en milieu, wet- en regelgeving, effecten van verschillende methoden en nieuwe inzichten over plaagdierbeheersing. Het werk vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar onder andere kennis van plaagdieren en innovatieve plaagdierbeheersing en onderzoeks- en rapportagevaardigheden. De werkzaamheden zijn afhankelijk van het plaagdierprobleem en daardoor wisselend van aard.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert de werkzaamheden zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor een veilige werkwijze en het resultaat van diens werkzaamheden. Waar nodig stemt die de werkzaamheden af met collega's, betrokkenen en/of specialisten. Wanneer die in dienst van een bedrijf werkt is de leidinggevende eindverantwoordelijk.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderzoekt een complex plaagdierprobleem	De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt complex plaagdierproblemen door omgeving, plaagsoorten, omvang, verspreiding en risico's te inventariseren via informatiebronnen, overleg en ter plekke sporenonderzoek, metingen en gegevensregistratie.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt doelgericht informatie over plaagdierproblemen, communiceert helder en correct, werkt gestructureerd bij onderzoek en bij het gebruik van middelen, en registreert gegevens nauwkeurig.	Er is informatie verzameld en onderzoek gedaan om een plaagdierprobleem in kaart te brengen.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Stelt een plan van aanpak voor plaagdierbeheersing op	De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een plan voor plaagdierbeheersing op basis van verzamelde gegevens, met methoden, wetgeving, IPM-principes, overleg met collega's, en bespreekt en verbetert het plan met de opdrachtgever.	De beginnend beroepsbeoefenaar volgt actief ontwikkelingen in plaagdierbeheersing, stemt het plan van aanpak zorgvuldig af op onderzoeksgegevens en houdt rekening met methodenmogelijkheden, effecten en risico's, terwijl hij zich houdt aan IPM-principes en relevante wet- en regelgeving en geïnformeerd en onderbouwd keuzes maakt.	Er is een plan van aanpak voor plaagdierbeheersing opgesteld of verbeterd. De gekozen methoden sluiten aan bij de IPM-principes.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Monitort en evalueert de effecten van plaagdierbeheersing	De beginnend beroepsbeoefenaar voert regelmatig metingen uit, legt de resultaten vast, observeert schadelijke effecten op omgeving en past indien nodig methoden aan om doelen te behalen. De gegevens worden geanalyseerd, conclusies getrokken en gerapporteerd aan de opdrachtgever.	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt gestructureerd bij monitoring, gebruikt middelen doelgericht, registreert uitkomsten nauwkeurig, analyseert deskundig en trekt logische conclusies, en rapporteert volledig aan de opdrachtgever op de gewenste wijze, digitaal, mondeling of schriftelijk.	De effecten van methoden uit het plan van aanpak zijn gemonitord en geëvalueerd. De bevindingen en conclusies zijn vastgelegd in een rapportage.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Geeft voorlichting over innovatieve plaagdierbeheersing	De beginnend beroepsbeoefenaar adviseert over innovatieve plaagdierbeheersing aan diverse doelgroepen, kiest op basis van doel, doelgroep en setting, gebruikt onderzoeksinformatie en contacten met collega's of specialisten, en verduidelijkt en beantwoordt vragen tijdens gesprekken of bijeenkomsten.	De beginnend beroepsbeoefenaar zoekt doelgerichte, betrouwbare informatie voor voorlichting, legt zaken kernachtig uit, gebruikt passende voorbeelden en situaties, presenteert overtuigend en maakt effectief gebruik van digitale hulpmiddelen en media.	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft voorlichting gegeven over innovatieve plaagdierbeheersing. De voorlichting sluit aan bij het doel, de doelgroep en de setting.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examiner beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examiner bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl