



Dak- en gevelbegroening geschikt voor niveau 3 (K1465)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Aanleggen en onderhouden van daktuinen en gevelgroen	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met wisselende werkplekken, afhankelijk van de locatie van de daktuin of gevelbegroening. Dit vraagt maatwerk bij aanleg en onderhoud, omdat de ondergrond en locatie van dak of gevel effect hebben op de aanleg van de systeemopbouw, de logistiek en de mogelijkheden met betrekking tot dak- en gevelbegroening. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt meestal op hoogte aan de aanleg en het onderhoud van daktuinen en gevelbegroening. Dit zorgt ervoor dat aandacht voor veiligheid van de omgeving, zichzelf en collega's belangrijk is. Een complicerende factor vormt het feit dat wisselende weersomstandigheden duidelijker merkbaar zijn op hoogte. Hierdoor kunnen relatief eenvoudige werkzaamheden zich als complex voordoen. Tijdens het uitvoeren van werkzaamheden in teamverband instrueert de beginnend beroepsbeoefenaar medewerkers en/of stagiairs op vaktechnisch gebied en ziet toe op de naleving van regels en afspraken. Het verkrijgen van betrokkenheid bij veiligheid kan hierbij complex zijn. Die voert veelal routinematige werkzaamheden uit aan daktuin of gevelgroen. Door veranderende omstandigheden kan het echter nodig zijn de werkwijze aan te passen. De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt hierbij met de leidinggevende. Dit alles vraagt kennis en vaardigheden met betrekking tot veiligheidsvoorschriften en beveiligingssystemen, systeemopbouw en beplanting voor dak- en gevelbegroening, onderhoudsbehoeften en beregenings- en bevoeiingssystemen en de consequenties van daktypes op de aanleg van de begroening.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig aan de werkzaamheden en is verantwoordelijk voor de resultaten van het eigen werk en medeverantwoordelijk voor de resultaten van collega's. Daarbij kan die altijd terugvallen op een leidinggevende. De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt minder ervaren collega's bij de uitvoering van de taken en ziet toe op de naleving van de wet- en regelgeving rondom veiligheid.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Legt de systeemopbouw aan	De beginnend beroepsbeoefenaar ontvangt een werkopdracht voor het aanleggen van een dak- of gevelbegroening, inventariseert eigenschappen, signaleert problemen, maakt een plan van aanpak met materialen en veiligheidsmiddelen, instrueert collega's, zorgt voor veiligheid, bereidt materialen, bouwt hulpmiddelen, bevestigt lagen, bewaakt de voortgang en veiligheid, lost problemen op of overlegt, en ruimt op.	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt een haalbaar plan voor dak- en gevelgroen op, creëert een veilige werkomgeving, instrueert collega's, brengt systematische lagen aan, gebruikt passend materieel, signaleert problemen tijdig, toont technisch inzicht en overlegt hierover met de leidinggevende, en volgt veiligheidsinstructies nauwgezet.	Er ligt een passende systeemopbouw die als basis dient voor de daktuin of gevelbegroening.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Legt daktuin en gevelgroen aan	De beginnend beroepsbeoefenaar instruceert en werkt samen met minder ervaren collega's aan daktuinen en gevelbegroeiing, ontvangt werkopdrachten, vervoert materialen, neemt veiligheidsmaatregelen, richt de tuin of gevel in, vult het systeem met substraat, brengt beplanting aan, legt beregeningssystemen aan, controleert kwaliteit, signaleert afwijkingen, lost problemen op en ruimt op.	De beginnend beroepsbeoefenaar creëert een veilige werkomgeving, zorgt voor tijdige materiaalbeschikbaarheid, instrueert collega's, toont vakdeskundigheid bij aanleg van daktuinen en gevelbegroening, gebruikt gereedschap correct, signaleert en koppelt problemen terug, lost eenvoudige technische problemen op, spreekt collega's respectvol aan over veiligheidsvoorschriften en laat de werkplek netjes achter.	De daktuin of gevelbegroening is vakkundig aangelegd volgens de werkopdracht.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Onderhoudt daktuin en gevelgroen	De beginnend beroepsbeoefenaar instrueert collega's, voert onderhoud uit aan daktuin en gevelgroen, zoals verwijderen ongewenste vegetatie, bemesten, maaien, snoeien, controleert hemelwaterafvoeren en irrigatiesystemen, maakt grind- en tegelranden schoon, signaleert en lost afwijkingen, overlegt met leidinggevende en ruimt op.	De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt proactief voor een veilige werkomgeving, maakt materiaal tijdig beschikbaar, instrueert collega's, toont vakdeskundigheid bij aanleg van daktuinen en gevelbegroening, gebruikt gereedschap correct, signaleert en koppelt problemen terug, lost eenvoudige technische problemen op, spreekt collega's respectvol aan op veiligheidsvoorschriften en ruimt de werkplek netjes op.	Het onderhoud aan de daktuin of gevelbegroening is vakkundig uitgevoerd volgens de werkopdracht .

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl