



Plaagdierbeheersing (K1472)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voorkomen, beheersen en bestrijden van plaagdieren	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert werkzaamheden voor plaagdierbeheersing uit bij veelvoorkomende plaagdierproblemen in standaard situaties. De werkzaamheden zijn wisselend van aard doordat deze afhankelijk zijn van het type plaagdier*, de aard en omvang van het plaagdierprobleem en de uit te voeren maatregelen of methoden. Bepaalde plaagdieren en de biociden die voor de bestrijding kunnen worden ingezet, vormen een risico voor de gezondheid van mensen en schade aan het milieu. Deze risico's vragen zorgvuldig handelen en maken het werk van de beginnend beroepsbeoefenaar complex. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over basiskennis van diverse soorten plaagdieren, maatregelen om plaagdieren te voorkomen en methoden voor plaagdierbeheersing en -bestrijding. *In dit keuzedeel wordt de term 'plaagdier' gebruikt voor diverse soorten dieren en organismen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar werkt doorgaans alleen en voert de werkzaamheden voor plaagdierbeheersing zelfstandig uit. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor een veilige werkwijze en het resultaat van diens werkzaamheden, de leidinggevende is eindverantwoordelijk.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bereidt de afspraak met de klant voor	De beginnend beroepsbeoefenaar ontvangt een opdracht, verzamelt informatie, raadpleegt rapporten en vraagt indien nodig extra informatie. Daarna plant hij een afspraak en controleert vooraf benodigde materialen en middelen zoals beschermingsmiddelen voor de werkzaamheden.	De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt actief informatie voor de opdracht, plant afspraken rekening houdend met benodigde tijd, reistijd en andere afspraken, kiest geschikte materialen en middelen en controleert deze zorgvuldig.	De afspraak is voorbereid op basis van informatie over de opdracht.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Inventariseert de situatie/het plaagdierprobleem ter plekke	De beginnend beroepsbeoefenaar stelt zich voor, legt uit wat de werkzaamheden inhouden en stelt vragen over het plaagdierprobleem. Hij onderzoekt de locatie en omgeving, bepaalt de diersoort, inventariseert de omvang en schade, en adviseert op basis daarvan of preventieve of curatieve maatregelen nodig zijn.	De beginnend beroepsbeoefenaar communiceert respectvol en duidelijk met de klant, werkt gestructureerd volgens de ODIB-methode, past deskundigheid toe bij het in kaart brengen en islogisch in conclusies op basis van een volledig beeld van de situatie of het plaagdierprobleem; de uitkomsten worden nauwkeurig gerapporteerd.	De situatie/het plaagdierprobleem is onderzocht. De uitkomsten van het onderzoek zijn gerapporteerd.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert maatregelen uit om plaagdieren te voorkomen en te beheersen	De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt de benodigde maatregelen om plaagdieren te voorkomen en beheersen, rekening houdend met omgeving, plaagtype, omvang, risico's en regelgeving, maakt afspraken met de klant over maatregelen zoals nesten verwijderen en toegangspunten dichtten, en voert deze uit of instrueert anderen.	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest passende preventieve maatregelen, voert werkzaamheden deskundig uit of geeft duidelijke instructies, werkt effectief met de juiste materialen en middelen, en handelt veilig door het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen waar nodig.	Er zijn passende maatregelen gekozen om plaagdieren te voorkomen en te beheersen. Afhankelijk van de afspraken met de klant zijn de maatregelen uitgevoerd.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Past bestrijdingsmiddelen toe	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest bestrijdingsmiddelen op basis van omgeving, plaagdier, populatie, risico's en regelgeving, bij voorkeur fysieke middelen; bij biociden neemt hij maatregelen om risico's en milieuschade te beperken, bereidt het middel voor, brengt het aan en controleert de werking.	De beginnend beroepsbeoefenaar kiest passende bestrijdingsmiddelen voor de situatie, gebruikt biociden zorgvuldig volgens richtlijnen, houdt rekening met schadelijke effecten, maakt correcte berekeningen, voert werkzaamheden deskundig en effectief uit, en past persoonlijke beschermingsmiddelen correct toe.	Bij het bestrijden van plaagdieren zijn passende bestrijdingsmiddelen gekozen en toegepast. Bij het gebruik van biociden zijn schadelijke effecten zoveel mogelijk voorkomen.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Rondt de werkzaamheden af	De beginnend beroepsbeoefenaar ruimt na werkzaamheden dode plaagdieren, nesten en materialen op, informeert de klant over de uitgevoerde werkzaamheden en preventieve maatregelen, controleert klanttevredenheid, plant indien nodig een vervolgspraak en rapporteert de werkzaamheden en gemaakte afspraken.	De beginnend beroepsbeoefenaar ruimt dode plaagdieren, nesten en gebruikte materialen zorgvuldig op, informeert de klant duidelijk over werkzaamheden en zelf uit te voeren maatregelen, controleert of de klant tevreden is en rapporteert nauwkeurig de werkzaamheden en afspraken.	De werkzaamheden zijn afgerond en gerapporteerd. De klant is geïnformeerd over maatregelen die de klant zelf kan uitvoeren om plaagdieren te voorkomen/weg te houden of te beheersen.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl