



Klein Vaarbewijs I en marifonie (K1521)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Vaart en communiceert op rivieren, kanalen en meren	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met standaardwerkzaamheden maar ook met wisselende, soms onvoorspelbare (meteorologische) omstandigheden op het water. De beginnend beroepsbeoefenaar moet steeds alert zijn op mogelijk onveilige situaties en passend handelen om schade aan mens, vaartuig en omgeving te voorkomen. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over (basis)kennis en vaardigheden op het gebied van onder andere varen, het gebruiken van voortstuwingswerktuigen, het naleven van (veiligheids-)procedures en vaarregels, het geven van leiding en het communiceren via de maritieme radiozendapparaten. Bij onvoldoende alertheid of onjuist handelen kunnen er risico's ontstaan voor de veiligheid van personen aan boord, schade aan het vaartuig of het milieu, met mogelijk grote (financiële en juridische) gevolgen.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol en is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de eigen werkzaamheden. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het behoud van een veilige situatie voor mens, vaartuig en omgeving en neemt indien nodig de leiding.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Vaart en communiceert op rivieren, kanalen en meren	De student leert veilig te varen, manoeuvreren en communiceren op waterwegen volgens de geldende regels en veiligheidsprocedures	- De vaarroute plannen met juiste afstanden en vaartijden - Controleer vaartuig op vaarklaar maken inclusief uitrusting - Voer inspectierondes uit voor de verplichte uitrusting - Voer manoeuvres uit zoals aanleggen, keren en afvaren - Pas manoeuvreertechniek aan op weers- en wateromstandigheden - Leg knopen en gebruik landvasten en fenders correct - Verzamel en beoordeel actuele weersinformatie - Handhaaf veiligheidsprocedures bij noodsituaties - Bedien maritieme radiozendapparaten volgens de procedures - Communiceer effectief via marifoon in verschillende situaties - Gebruik reddings- en blusmiddelen correct - Instrueer opvarenden over veiligheidsmaatregelen - Handhaaf milieubewuste vaarpraktijken - Voer onderhoudsinspecties uit aan voortstuwingswerktuigen	- Duidelijke en volledige vaarrouteplanning - Aantoonbare controle en voorbereiding van het vaartuig - Correct uitgevoerde manoeuvres en inspecties - Effectieve communicatie via marifoon - Correct gebruik van reddings- en blusmiddelen - Instructie en veiligheidsmaatregelen duidelijk gedocumenteerd

		- Pas communicatie en manoeuvres aan bij bijzondere omstandigheden - Evalueer de vaar- en communicatieprocedure na afloop	
--	--	---	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Vaart en communiceert op rivieren, kanalen en meren	De student leert veilig te varen, manoeuvreren en effectief te communiceren op rivieren, kanalen en meren volgens de vaarregels en veiligheidsprocedures	- De student bestudeert de vaarregels voor het gebied - De student controleert de vaartuiginrichting en uitrusting - De student plant een vaarroute met afstanden en tijden - De student voert inspectierondes uit aan boord - De student bereidt het vaartuig vaarklaar maken voor - De student voert manoeuvres uit zoals aanleggen en keren - De student past manoeuvreertechnieken aan op weersomstandigheden - De student legt knopen en gebruikt landvasten en fenders - De student verzamelt en beoordeelt actuele weersinformatie - De student handelt correct bij noodsituaties - De student gebruikt reddings- en blusmiddelen - De student communiceert via marifoon volgens procedures - De student bedient maritieme radiozendapparaten - De student interpreteert vaarkarten en nautische	- Portfolio met bewijsstukken en reflectie - Minimaal 80% van de stappen correct uitgevoerd - Beoordeling door instructeur op basis van praktijk en bewijs - Voldoen aan veiligheids- en communicatieprotocollen - Inzicht in vaarregels en milieubewust handelen - Demonstratie van manoeuvreertechnieken en communicatie

		publicaties - De student geeft instructies aan opvarenden en andere watergebruikers - De student toont leidinggevende vaardigheden tijdens het varen	
--	--	--	--

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Vaart en communiceert op rivieren, kanalen en meren	De student leert veilig te varen, manoeuvreren en effectief te communiceren op rivieren, kanalen en meren volgens de vaarregels en veiligheidsprocedures	- De student bestudeert de vaarregels voor het gebied - De student controleert de vaartuiginrichting en uitrusting - De student plant een vaarroute met afstanden en vaartijden - De student voert inspectierondes uit aan boord - De student bereidt het vaartuig voor op vertrek - De student voert manoeuvres uit zoals aanleggen en keren - De student past manoeuvreertechnieken aan weersomstandigheden aan - De student legt knopen en gebruikt landvasten correct - De student verzamelt en beoordeelt actuele weersinformatie - De student handelt adequaat bij noodsituaties - De student gebruikt reddings- en blusmiddelen correct - De student communiceert via marifoon volgens procedures - De student interpreteert vaarkaarten en nautische publicaties	- Compleet en correct vaarrouteplan - Aantoonbare controle en inspectie - Correct uitgevoerde manoeuvres - Adequate reactie bij noodsituaties - Correct gebruik van communicatieapparatuur - Reflectie op de uitgevoerde werkzaamheden

		- De student voert een vaarroute uit en documenteert deze	
--	--	---	--

Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examinerator beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examinerator bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl