



Klein Vaarbewijs II (K1522)

Servicedocument - Afnamevorm: Portfolio-opdrachten + Presentatie/CGI

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-03

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Navigeert en vaart op ruime vaarwateren en kustgebieden	
Complexiteit:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met standaardwerkzaamheden, maar ook met wisselende, soms onvoorspelbare (meteorologische) omstandigheden op het water waarop die adequaat moet reageren. De beginnend beroepsbeoefenaar moet steeds alert zijn op mogelijk onveilige situaties en passend handelen om schade aan mens, vaartuig en omgeving te voorkomen. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over (basis)kennis en vaardigheden op het gebied van het navigeren, het naleven van vaarregels, het toepassen van (veiligheids-)procedures, het onderhouden van voortstuwingswerktuigen, het inschatten van omstandigheden op het water en het leidinggeven aan de opvarenden. Onjuiste navigatie, het niet naleven van veiligheidsprocedures of onvoldoende inschatting van omstandigheden kan leiden tot aanvaringen, aan de grond lopen, materiële schade, milieuschade, gevaar voor opvarenden en verstoring van de verkeersveiligheid.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol en is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de eigen werkzaamheden. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het behoud van een veilige situatie van mens, vaartuig en omgeving en neemt indien nodig de leiding.
Examenvorm:	Portfolio met een eindpresentatie of met een CGI. De docent of examiner kan kiezen voor de eindpresentatie of het CGI.

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Navigeert en vaart op ruime vaarwateren en kustgebieden	De student leert zelfstandig navigeren en manoeuvreren op ruime vaarwateren, rekening houdend met weersomstandigheden, waterdieptes en veiligheidsregels, om veilig en efficiënt te varen.	- Verzamelen van relevante vaarinformatie - Voorbereiden van de vaartocht met kaarten en gegevens - Uitzetten van de koers op de kaart - Controleren van de uitgezette koers en navigatiemiddelen - Navigeren volgens de geplande koers en aanpassen indien nodig - Anticiperen op stromingen, wind en getijden - Uitvoeren van manoeuvres en varen volgens veiligheidsvoorschriften - Toepassen van ankertechnieken indien nodig - Handelen bij noodgevallen en gebruik maken van reddings- en blusmiddelen - Afsluiten van de vaartocht en rapporteren van de uitgevoerde werkzaamheden	- Compleet en duidelijk uitgewerkte vaarinformatie - Correct uitzetten en controleren van de koers - Correct gebruik van navigatiemiddelen - Veilig en verantwoord varen volgens de regels - Adequaat handelen bij noodgevallen - Reflectie op de uitgevoerde werkzaamheden

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Navigeert en vaart op ruime vaarwateren en kustgebieden	De student leert een vaarroute plannen, navigeren en veilig uitvoeren op ruime vaarwateren en kustgebieden, rekening houdend met weersomstandigheden, waterstanden en verkeersregels.	- Verzamelen van relevante vaarinformatie - Plannen van de vaartocht met kaarten en gegevens - Uitzetten en corrigeren van koers - Navigeren met elektronische middelen en visuele hulpmiddelen - Anticiperen op stroming, wind en getijden - Uitvoeren van manoeuvres en manoeuvreertechnieken - Toepassen van veiligheids- en milieuprocedures - Hanteren van reddings- en blusmiddelen - Communiceren met opvarenden en andere watergebruikers - Evalueren van de vaarprestatie en bijsturen waar nodig - Documenteren van de uitgevoerde vaartocht - Rapporteren over de navigatie en veiligheidsaspecten - Reflecteren op eigen handelen en verbeterpunten - Voorbereiden op mogelijke noodgevallen - Afsluiten en opruimen na de vaartocht	- Voldoende inzicht in vaarregels en betonning - Correct gebruik van navigatiemiddelen - Veiligheids- en milieuprocedures toegepast - Vaarroute correct gepland en uitgevoerd - Communicatie met opvarenden en anderen adequaat - Reflectie op eigen handelen en verbeterpunten

Werkproces: D1-K1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Navigeert en vaart op ruime vaarwateren en kustgebieden	De student leert zelfstandig navigeren en varen op ruime vaarwateren, rekening houdend met vaarregels, weersomstandigheden en veiligheidsprocedures, om veilig en efficiënt een vaartocht uit te voeren.	- Voorbereiden van de vaartocht met kaarten en gegevens - Bepalen van koers en positie - Uitzetten en corrigeren van de koers - Navigeren met elektronische middelen - Anticiperen op stroming, wind en getijden - Uitvoeren van manoeuvres en varen volgens plan - Toepassen van veiligheids- en milieuprocedures - Hanteren van reddings- en blusmiddelen - Communiceren met opvarenden en andere watergebruikers - Afsluiten en evalueren van de vaartocht	- De vaartocht is volledig voorbereid met juiste gegevens - Navigatie is correct uitgevoerd volgens de planning - Veiligheidsprocedures zijn correct toegepast - Communicatie met opvarenden is duidelijk en effectief - Veiligheid en milieubewust handelen zijn zichtbaar - Reflectie en evaluatie tonen inzicht en verbeterpunten

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Beoordeling totale portfolio	De examiner beoordeelt het portfolio op basis van een enkele criteria om de kwaliteit en kwantiteit te controleren. Als dit is goed bevonden kan met het beoordelingsmodel het portfolio inhoudelijk worden beoordeeld. Hierna wordt de presentatie of het CGI gehouden en beoordeeld. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle werkprocessen	Het examen bestaat uit het de portfolio-opdrachten en een mondelinge toelichting van de portfolio-opdrachten. De examiner bepaalt de tijd en locatie van de toelichting. De docent kan kiezen in welke vorm het examen wordt afgenomen, eventueel in samenspraak met de student: - Portfolio met een eindpresentatie - Portfolio met een CGI	De examenkandidaat bereidt een presentatie voor over zijn portfolio. Hij krijgt onder andere vragen over wat hij heeft gedaan in het portfolio, welke keuzes hij heeft gemaakt en wat hij heeft geleerd. De vorm waarin de kandidaat de toelichting geeft, wordt van tevoren bepaald ((online) presentatie of CGI). De beoordeling van de toelichting vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl