



Pedicurebehandelingen uitvoeren (K1554)

Servicedocument – Afnamevorm: Praktijkexamen

Uitgever: Exalo Media
Versie: 2026-07

Auteursrechtwaarschuwing

© Exalo Media. Alle rechten voorbehouden.

Dit document bevat inhoud die beschermd wordt door het auteursrecht. Exalo Media bezit het auteursrecht op de tekst, afbeeldingen, grafieken, en andere inhoud die in dit document worden weergegeven, tenzij anders aangegeven.

Niets in dit document mag worden verveelvoudigd, verspreid, overgedragen, tentoongesteld, gereproduceerd, of op enige andere wijze gebruikt worden zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van Exalo Media. Het is strikt verboden om de inhoud van dit document te wijzigen, aan te passen of te vertalen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Exalo Media.

Exalo Media behoudt zich het recht voor om juridische stappen te ondernemen tegen personen of entiteiten die inbreuk maken op het auteursrecht van dit document.

Voor toestemming om de inhoud van dit document te gebruiken, neem contact op met:

Exalo Media
info@exalo.nl
<https://exalo.nl>

Examenmatrijs D1-K1

D1-K1: Voert een pedicurebehandeling uit	
Complexiteit:	De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar variëren van standaardhandelingen tot complexe handelingen die specifieke kennis, vaardigheden en inschatting van behandelingsmogelijkheden vereisen. Indien de beginnend beroepsbeoefenaar de werkzaamheden niet correct uitvoert, kan dit gevolgen hebben voor de gezondheid en/of de mobiliteit van de cliënt. De beginnend beroepsbeoefenaar kent de grenzen van het eigen vak en blijft ook onder eventuele druk van een cliënt binnen de grenzen van diens handelingsgebied. Het nemen van de juiste beslissing, in het zelf uitvoeren van de behandeling of het tijdig doorverwijzen van de cliënt naar andere disciplines met inachtneming van de AVG, vraagt om het combineren van diverse kennisgebieden en het zorgvuldig analyseren. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over (basis)kennis van voetzorg en aanverwante disciplines en vaktechnische vaardigheden.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:	De beginnend beroepsbeoefenaar voert de taken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor de eigen werkzaamheden, maar kan in situaties die de eigen kennis en vaardigheden overstijgen advies inwinnen bij een andere pedicure, collega's en/of een leidinggevende of andere disciplines. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor een correcte uitvoering van de behandelingen volgens procedures, protocollen en (wettelijke) richtlijnen die gelden voor het pedicureberoep (deze zijn opgenomen in de Professionele Standaard). De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een signalerende en doorverwijzende rol ten aanzien van risicovoeten. Indien cliënten onder begeleiding van een verzorger komen, zal die ook de verzorger informeren. De beginnend beroepsbeoefenaar is zelf verantwoordelijk voor het onderhouden van de eigen professionaliteit.
Examenvorm:	Praktijkexamen Het praktijkexamen is een afsluitende toets waarbij de kandidaat in een realistische werkomgeving aantoont de vereiste kennis, vaardigheden en professionele houding te beheersen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf vastgestelde criteria en richt zich op zowel het proces als het eindresultaat.

Werkproces: D1-K1-W1			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Bereidt pedicurebehandeling voor	De beginnend beroepsbeoefenaar spreekt de cliënt en inventariseert en registreert klachten en wensen via een intake. Op basis hiervan plant die een afspraak of verwijst zo nodig door. Per gekozen behandeling bepaalt die de benodigde materialen, legt deze overzichtelijk klaar op de (ambulante) werkplek en raadpleegt indien nodig een collega of zorgverlener.	De beginnend beroepsbeoefenaar luistert actief naar de wensen van de cliënt, communiceert duidelijk en vriendelijk en houdt rekening met kenmerken zoals leeftijd en culturele achtergrond. Integer omgaan met vertrouwelijke informatie volgens de AVG, voorbereiding flexibel aanpassen en reëel inschatten van de benodigde tijd. Werkt volgens procedures, protocollen en (wettelijke) richtlijnen uit de Professionele Standaard.	De werkplek is voorbereid op de pedicurebehandeling.

Werkproces: D1-K1-W2			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Maakt behandelplan op basis van anamnese en voetonderzoek	De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt het (digitale) cliëntdossier voor, checkt cliëntgegevens en neemt een anamnese af: voorgeschiedenis, relevant medicijngebruik en voetgesteldheid. Hij/zij reinigt en/of desinfecteert voeten, onderzoekt en inspecteert schoenen en kousen, brengt de voeten in kaart, signaleert indicaties en contra-indicaties en maakt eventueel foto's. De resultaten worden vastgelegd, besproken en vertaald in behandel(on)mogelijkheden en prioriteiten, waarna een behandelplan wordt opgesteld en zo nodig periodiek bijgesteld. Bij bijzonderheden buiten het vakgebied verwijst hij/zij door.	De beginnend beroepsbeoefenaar neemt de anamnese af en registreert gegevens nauwkeurig, werkt volgens procedures, protocollen en (wettelijke) richtlijnen van het pedicureberoep en handelt methodisch op basis van klinisch redeneren. Hij selecteert en interpreteert systematisch gegevens en voetafdrukken, stelt zorgvuldig een behandelplan en planning op met wensen en indicaties/contra-indicaties, vormt zich snel een beeld van (pijn)klachten door gerichte vragen en bewaakt eigen grenzen door tijdig te verwijzen met inachtneming van de AVG.	Er is een behandelplan opgesteld in overleg met de cliënt.

Werkproces: D1-K1-W3			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Voert een pedicurebehandeling uit	De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt nagels, behandelt pathologische huid- en nagelaandoeningen, verwijdert pathologisch eelt en behandelt kloven en likdoorns, eventueel met tijdelijke drukverdeling. Tijdens de pedicure bewaakt die de tijd en vraagt regelmatig of de cliënt tevreden is. De beroepsbeoefenaar herkent risicovolle situaties, stopt zo nodig en verwijst indien nodig door.	De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt producten, instrumenten en apparatuur effectief en verantwoord, werkt volgens procedures, protocollen en (wettelijke) richtlijnen uit de Professionele Standaard en duurzaam. Hij/zij kent de grenzen van het eigen vakgebied, is continu alert op non-verbale signalen en reageert passend. Handelingen worden zorgvuldig uitgevoerd, met aandacht voor risico's, bijzonderheden en contra-indicaties.	De pedicurebehandeling is uitgevoerd op basis van het behandelplan.

Werkproces: D1-K1-W4			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Adviseert en geeft voorlichting over zelfzorg van de voeten	De beginnend beroepsbeoefenaar informeert de cliënt tijdens de behandeling over de behandeling, beantwoordt vragen en noemt oorzaken, gevolgen en risico's van onjuiste verzorging of inadequate schoenen. Hij adviseert over voetverzorging, adequate confectieschoenen en steunkousen, sokken, producten en protectieve hulpmiddelen, informeert over aanvullende behandelingen en stimuleert het opvolgen van adviezen. Voor info over veelvoorkomende behandelingen of aandoeningen geeft hij documentatie en/of verwijst hij door, met inachtneming van de AVG.	De beginnend beroepsbeoefenaar volgt actief ontwikkelingen in behandelingen en producten voor advies en voorlichting, geeft weloverwogen advies dat past bij behoeften, wensen en mogelijkheden van de cliënt, en communiceert passend bij diens situatie. Hij werkt volgens procedures, protocollen en (wettelijke) richtlijnen, beoordeelt vakkundig of doorverwijzing nodig is, adviseert over behandelingen en producten op basis van wensen en behoeften en stimuleert verkoop weloverwogen.	De cliënt is geïnformeerd en geadviseerd over verzorging, passende producten en behandelingen. De cliënt is gestimuleerd om de gegeven adviezen op te volgen.

Werkproces: D1-K1-W5			
Titel werkproces	Uit te voeren	Aanwijzingen voor de opdracht	Resultaat
Rondt pedicurebehandeling af en evalueert	De beginnend beroepsbeoefenaar controleert het behandelresultaat en stemt dit zo nodig bij aan de verwachtingen van de cliënt. Hij reinigt en/of desinfecteert voeten en gebruikt zo nodig huidverzorging. Daarnaast reinigt/desinfecteert hij werkplek, instrumenten en materialen voor de volgende behandeling, werkt de administratie bij en noteert uitgevoerde werkzaamheden; indien van toepassing rapporteert hij aan de verwijzer en past hij het behandelplan aan. Bij een klacht handelt hij volgens de Wkkgz-procedures.	De beginnend beroepsbeoefenaar vraagt expliciet of de cliënt tevreden is, let op (non)verbale signalen, behandelt klachten zorgvuldig volgens de Wkkgz, werkt volgens procedures en (wettelijke) richtlijnen uit de Professionele Standaard, rapporteert nauwkeurig met juiste terminologie, reflecteert op eigen handelen en onderzoekt of gegevens uit de behandeling het behandelplan moeten bijstellen.	De behandeling is afgerond. De werkplek is gereed voor de volgende behandeling.

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Beoordeling praktijkexamen	De examinerator beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen op basis van vastgestelde beoordelingscriteria die betrekking hebben op de vakinhoudelijke uitvoering. Het bewijsmateriaal ondersteunt de beoordeling, maar is niet zelfstandig beslissend. Beoordelen gebeurt aan de hand van een puntenschaal: - O = onvoldoende (0 punten). Wanneer het criterium niet op een acceptabele manier is uitgevoerd, zoals gewenst is in de beroepspraktijk. - V = voldoende (1 punt). De uitvoering van het criterium voldoet aan het niveau dat van de beginnend beroepsbeoefenaar kan worden verwacht. - G = goed (2 punten). De uitvoering van het criterium is bovengemiddeld goed en daarmee meer dan de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen of kunnen. De behaalde punten worden opgeteld. Met de omzettingstabel wordt er een eindcijfer berekend (eventueel met OVG-schaal).

Examen		
Werkprocessen	Inhoud	Aanwijzingen
Alle kerntaken en werkprocessen	Het examen bestaat uit het uitvoeren van het praktijkexamen	De examinerator observeert en beoordeelt de uitvoering van het praktijkexamen tijdens het werken. Tijdens of direct na de uitvoering kan de examinerator de student kort bevragen ter verduidelijking van gemaakte keuzes en uitgevoerde handelingen. Deze toelichting is ondersteunend van aard en maakt geen afzonderlijk beoordeeld onderdeel van het examen uit.

Toelichting bij dit servicedocument

Dit servicedocument geeft een beknopt overzicht van de opbouw en inhoud van het exameninstrument. Het document is bedoeld om opleidingen en examencommissies te helpen bij de **oriëntatie op het examenproduct**.

Omdat exameninstrumenten zelf niet vrij gedeeld kunnen worden, biedt dit servicedocument inzicht in onder andere:

- De structuur van het examen
- De relatie met het kwalificatiedossier of keuzedeel
- De toetsmatrijs
- De manier van beoordelen

Op basis van deze informatie kunnen opleidingen doorgaans goed beoordelen of het exameninstrument aansluit bij hun onderwijs en examinering.

Voorbeelden van examenmateriaal

Wilt u een beter beeld krijgen van de manier waarop Exalo examens ontwikkelt? Op onze website vindt u een aantal **voorbeelddocumenten** die laten zien hoe examens, beoordelingsformulieren en instructies zijn opgebouwd.

Deze voorbeelden zijn te vinden via: <https://exalo.nl/ons-concept/>

Veelgestelde vragen

Veel praktische vragen van opleidingen gaan bijvoorbeeld over:

- Hoe een exameninstrument wordt ingezet in de praktijk
- Hoe de beoordeling is opgebouwd
- Welke documenten worden meegeleverd
- Hoe het vaststellen door de examencommissie werkt

Op de productpagina van elk exameninstrument vindt u daarom een **uitgebreide FAQ** met antwoorden op de meest gestelde vragen.

Afnamevorm van het examen

Exalo Media ontwikkelt exameninstrumenten met een afnamevorm die past bij de aard van het werkproces of het keuzedeel. Afhankelijk van het examen kan dit bijvoorbeeld bestaan uit een praktijkopdracht, een beroepsproduct, een gesprek, een observatie in de praktijk of een combinatie van deze onderdelen. In het servicedocument staat beschreven **welke afnamevorm voor dit exameninstrument is uitgewerkt** en hoe de beoordeling plaatsvindt.

Wij realiseren ons dat opleidingen hun onderwijs en examinering soms anders hebben ingericht. Het kan daarom voorkomen dat de standaard afnamevorm van een exameninstrument niet volledig aansluit bij de manier waarop een opleiding het onderwijs heeft georganiseerd.

In dat geval kan in overleg worden gekeken naar **alternatieve afnamevormen of aanpassingen aan het exameninstrument**. Denk bijvoorbeeld aan een andere combinatie van examenonderdelen of een aangepaste manier van beoordelen. Dergelijke aanpassingen worden altijd afgestemd met de opleiding en moeten plaatsvinden **voordat het exameninstrument ter vaststelling wordt aangeboden aan de examencommissie**.

Afhankelijk van de aard en omvang van de aanpassing kunnen hiervoor **ontwikkel- of aanpassingskosten** in rekening worden gebracht. Heeft uw opleiding specifieke wensen rondom de afnamevorm van het examen? Neem dan gerust contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

Vaststelling van het exameninstrument

Exameninstrumenten van Exalo worden aangeboden voor gebruik via een **Route 2 vaststellingsprocedure**. Dit betekent dat het exameninstrument wordt vastgesteld door de **examencommissie van de onderwijsinstelling** die het examen gebruikt.

Wij adviseren daarom om vóór aanschaf of inzet **af te stemmen met de eigen examencommissie** of deze werkwijze aansluit bij het beleid van de instelling. Het servicedocument en de bijbehorende toetsmatrijs zijn opgesteld om examencommissies te ondersteunen bij deze beoordeling.

Vragen of aanvullende informatie

Heeft uw opleiding of examencommissie aanvullende vragen over het exameninstrument, de documentatie of de inzet in de praktijk? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag mee:

→ <https://exalo.nl>

→ info@exalo.nl